影响孩子一生的50个习惯

[阿宏：温心理咨询师，高级育儿师]

[illegible]

[illegible]

COAY Books

目录
Content

- 前言
- 学习篇(1)
- 学习篇(2)
- 学习篇(3)
- 学习篇(4)
- 学习篇(5)
- 学习篇(6)
- 学习篇(7)
- 学习篇(8)
- 学习篇(9)
- 学习篇(10)
- 学习篇(11)
- 学习篇(12)
- 学习篇(13)
- 学习篇(14)
- 学习篇(15)
- 学习篇(16)
- 学习篇(17)
- 学习篇(18)
- 学习篇(19)
- 学习篇(20)
- 学习篇(21)
- 学习篇(22)
- 学习篇(23)
- 学习篇(24)
- 学习篇(25)
- 学习篇(26)
- 学习篇(27)
- 学习篇(28)
- 学习篇(29)

- 学习篇(30)
- 学习篇(31)
- 交往篇(1)
- 交往篇(2)
- 交往篇(3)
- 交往篇(4)
- 交往篇(5)
- 交往篇(6)
- 交往篇(7)
- 交往篇(8)
- 交往篇(9)
- 交往篇(10)

前言

习惯是影响孩子成长的重要因素。拿破仑曾经说过： 成功和失败都源自你所养成的习惯。 对于成长中的孩子来说，其行为总是受习惯的影响。可以说，好习惯可以使孩子获得人生的成功与快乐；坏习惯则可以使孩子的一切努力变成徒劳，甚至毁掉孩子的一生。

那么，在家庭生活中，要如何培养孩子的好习惯，改变孩子的坏习惯呢？

日本教育家福泽谕吉说： 家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。 事实正是如此，孩子习惯的养成主要在家里，所以父母更应该注重在生活中培养孩子的各种好习惯。

因为，每个孩子的心灵都是一块纯净的土地，家长为孩子播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。

习惯对于孩子的生活、学习以至事业上的成功都至关重要。那么，作为孩子的第一任老师，你是否言传身教，从生活的点滴细节开始，有意识地去培养那些足以影响孩子一生的习惯呢？或者说，你是否有意识地帮助孩子，改变那些阻碍成功的坏习惯，为孩子打造出一条康庄大道呢？

本书名为《影响孩子一生的50种习惯》，其目的便是希望帮助天下父母，在培养孩子的好习惯方面尽到微薄之力，为父母的教育工作提供恰当可行的建议。

为了达到这一目的，本书在结构安排上也作出了不少努力。比如，以 关键词 的形式，抓住某一习惯的核心进行深入阐述，以 育子必读 的故事，讲述父母可以模仿的案例，以 父母应该做的事 ，告诉父母该怎么办。

总之，书中的一切都紧紧围绕着习惯这一主题，深入浅出地进行了一一剖析，希望读者能通过书中的每一个版块，汲取自己想要的 育子套餐：

关键词

众所周知，举世闻名的富兰克林就曾凭借13个关键词（节制、缄默、秩序、决心），让自己走上了成功之路。本书从50种习惯中，分别提炼出了50个足以影响孩子一生的关键词，目的是使孩子日臻完美，从而达到人生所能达到的最高点。

父母应该做的事

这部分给家长提供了可参照执行的具体做法与建议，让家长在帮助孩子养成良好习惯时，知道该如何处理具体问题，突破了同类书中呆板说教的理论，让本书变得更加人性化、具体化、细节化。

育子必读

通过故事教育孩子，这并非是本书独有，但本书所选取的故事更具有实用性，每章的 育子必读 均是根据关键词而选取的一些孩子爱听、家长爱讲、有学习价值、含有一定人生道理的经典故事。每个孩子都可以通过家长讲述的 育子必读 了解到与关键词有关的好习惯。

孩子，我要对你说

设立在 育子必读 之后，本书在这部分选取了一些与关键词有关的名人名言或是人们在生活中提炼出的哲理，言简意赅，发人深省。让孩子在读完故事之后，能够将这些好观点牢记在心，并在生活中当做前进的指南。

本书语言平实，内容丰富。翻开此书，你看到的不仅仅是培养习惯的好方法，更重要的是，它将引领你和孩子走向成功之路，为孩子的将来打造出美好的人生！

学习篇(1)

习惯1：学习中要保持耐心

关键词耐心

柏拉图曾经说过： 耐心是一切聪明才智的基础。 对于孩子来说，在学习时保持耐心是通往成功的关键因素。我们知道，耐心属于意志品质的一个方面。它与意志品质的其他方面，如主动性、自制力、心理承受力等有一定的关系。一个人能否在学习中保持足够的耐心，是一个人能否在所研究的领域中取得成就的关键因素。

拥有耐心，需要一个人具备坚持到底的能力。面对眼前似乎不可能完成的任务，也能正确地对待。只有用正面的态度来化解那些令人感到难以忍受的困难时，才会在坚持的过程中有所收获。往往那些能够在学习中保持耐心的人，他们所取得的成果也是令人叹服的。

兴趣是耐心的保障

任何学习的过程都是漫长的，要让一个人在长久的时间里保持耐心并非易事。只有一个人对自己正在进行的事情充满兴趣，他才能够长久地保持耐心。因此，我们可以说，兴趣是耐心的重要保障。

培养孩子的耐心，不仅对他在学习上有帮助，而且对他今后的人生道路也有很大的影响。但是，孩子毕竟是孩子，许多孩子都存在耐心不够的习惯，这其实并不奇怪。因为孩子的耐心并不是与生俱来的，而是需要后天的培养。在某种程度上，培养孩子的耐心，最重要的一点就是要找到孩子的兴趣点，进行良好的引导，从而达到目的。

在一般人的眼里，小华是一个既乖巧又聪明的孩子，但是她非常调皮而又缺乏耐心，再加上她年龄还小，自我控制的能力较差、玩心重，有时一碰到困难，就会退缩。

每当这时，小华的父母先是耐心地告诉她：碰到困难应该想办法解决而不是被困难吓倒，然后再帮助她一起解决困难。就拿画画来说，小华小时侯就比较喜欢画画，她的父母就让她去学画画。因为她

缺乏耐性，每次都因为兴趣不足而半途而废。为了培养她的耐心和兴趣，小华的父母为她提供了一个安静的学习环境，还经常同她一起比赛画画，使她能逐渐地安静下来画画。为了深入地开发她的兴趣，小华的父母甚至还特意在家里的一面墙上办起了画展，从她每星期上课画的作品中挑选出好的贴在这面墙上，并不定期地进行调换。将她的画每过一段时间拍成照片，按时间顺序排列，让她从中发现自己的进步与不足，以增强自信心。使她懂得只要有耐心，并认真仔细地画，就可能画出好的作品。

在假期里，只要有动漫画展，小华的父母就带她去参观，并把好的作品拍下来，学习别人的绘画技巧，提高画画水平。在学校里，老师经常让她为班级画一些画，使她对画画更有兴趣，增添了她要学好画画的决心，从此锲而不舍地走上了绘画之路。

【父母应该做的事】

1.父母要注意观察，什么才是孩子最感兴趣的。

2.家长要做好榜样，许多孩子没有耐心，是因为家长自己做事也是虎头蛇尾。所以，要想让孩子有耐心，父母首先要有耐心地去做每一件事情。

3.家长要与孩子共同参与学习活动，享受学习时带来的各种美好的感受。

4.父母平时准确适度的评价尤为重要。

5.父母在肯定孩子成绩的同时，还要指出他身上存在的问题，要让孩子在事实面前认识自己的不足，让孩子进行反思，不断找出自己的不足。

6.和老师密切配合，保持方法一致。在孩子的成长过程中，给孩子创造改正错误的机会。要在生活中发现孩子的闪光点，不断肯定他们的进步，及时纠正他们骄傲自满的情绪，使孩子健康成长。

要让孩子学会等待

让孩子学会等待，这是让孩子养成耐心的一种有效的办法。生活中我们经常会看到，有的孩子为了 胁迫 父母答应自己的要求时，会不停地哭闹。每当此时，大部分的家长都会选择 妥协 ，息事宁人。殊不知，这样做的后果就是让孩子下意识地认为，父母总会听自己的，自己的哭闹是有效的。

一天妈妈正在厨房里做蛋糕，小雪在一边看着妈妈不停地忙碌。当妈妈拿出香香的巧克力和新鲜的水果时，小雪说： 妈妈，我要吃蛋糕。 妈妈说： 蛋糕还没做好呢，妈妈要把粉调好，再加入你最爱吃的巧克力和水果。 可小雪仍然纠缠妈妈： 我就想吃蛋糕！我就要现在吃！

学习篇(2)

妈妈有些不耐烦了： 蛋糕还没做好怎么吃呢？你怎么这么不听话呀？ 小雪开始讨价还价： 那我要吃巧克力，吃水果！

妈妈说： 你吃了巧克力和水果，妈妈还怎么做蛋糕呀？ 我不管，我现在就要吃！ 小雪开始耍赖起来。妈妈无奈，只好让小雪先吃巧克力和水果。

谁知，从此以后，小雪无论做什么事，一点耐心都没有。遇到一点小困难立即就会放弃。平时想做某件事的时候，似乎永远都是三分钟热度，想的时候好好的，真要做的时候，总也坐不住。

可见，遇到孩子没有耐心的时候，父母一定要坚持，不能因为孩子的要求而做出让步。如果父母每次都是只要孩子一提要求就做出让步，孩子得到的经验就是 爸妈总是听我的，我想怎样就怎样 ，长此以往，孩子就会越来越没有耐心。当然，父母也不可以用生硬的态度来命令孩子，如 不行，你给我等着 ，这样孩子就会产生逆反心理。因此，聪明的父母应该让孩子明白，等待是有原因的。

【父母应该做的事】

1.父母应从小就教孩子学会等待。不要事事都满足孩子的要求，这样孩子的耐心才会慢慢被培养起来。

2.耐心是靠意志磨炼出来的，越是在困难的环境中，越能锻炼孩子的耐心。遇到困难时，父母要鼓励孩子做事不可半途而废。当孩子经过努力完成一件事时，父母应当及时给予表扬，强化孩子耐心做事、耐心学习的好习惯。

是什么让孩子失去了耐心

虽然家长知道耐心在学习中的重要作用，但这并不意味着孩子也同样能够理解。对于那些正在成长中的孩子来说，在学习中养成耐心的习惯不是一朝一夕间就能养成的。当孩子们失去耐心的时候，家长们应该注意观察，到底是什么让孩子失去了耐心。

1.孩子自身的性格所致

我们知道，有些孩子的天性就是活泼好动。这样的孩子往往反应迅速，但注意力和兴趣却很容易转移。所以，他们在做某件事时往往容易失去耐心。

2.受周围环境的影响

我们都知道，孩子非常容易受外界环境的影响。当孩子正在做某事时，如果同时出现一些其他能令孩子产生兴趣的事情，那么孩子往往就会受到影响，导致对之前的事情失去耐心。比如，突然出现好玩的玩具、好看的电视等。这些都可以让他们放下手中的事情，把注意力转移到另一事物上去。

3.家庭教育不当所致

在生活中往往有这样的一些家长，当孩子手中的任务没完成时，这些 好心 的家长便会越俎代庖，亲自上阵。这样做的结果便是使孩子失去锻炼的机会，并使之产生依赖感，对于正在从事的事情也便失去耐心；还有一些家长，自身做事就缺乏耐心，处于成长期的孩子模仿能力是非常强的，见到自己的家长这样，他们又怎么能具备足够的耐心呢?

这些家长的不良行为在孩子身上得到了沿袭，缺乏耐心也是很正常的事情。

【父母应该做的事】

1.家长在培养孩子耐心时，要从实际出发，所做的练习或游戏不要太难或太简单。如果太深太难，会使孩子望而生畏，失去耐心。反之，则会让孩子产生不以为意的感觉。

2.对于现代社会的家长来说，很重要的一条就是：对孩子要平等相待，要丢掉家长的架子。只有这样，孩子才乐意听从家长的教育。

育子必读：耐心的故事

有一位世界著名的推销大师，在他正式退休前宣布：将在结束推销生涯的大会上奉献出他的成功秘诀，这一宣传吸引了全球保险和理

财界的5000多位精英参加。按常理推断他的演讲应语出惊人，但他站在台上却一言不发，当许多人都急于了解他的推销秘诀时，他却笑而不答。

这时，全场的灯光暗了下来，从会场一边出现了4名彪形大汉。他们合力抬着一个铁架走上台来，铁架下悬垂着一只乌黑的大铁球。

学习篇(3)

这位吊足众人胃口的推销大师走到了铁架前，朝铁球敲了一下，铁球纹丝没动，全场哗然。隔了5分钟，他又敲了一下，还是没有动，听众开始坐不住了。于是他每隔5分钟就敲一下。如此持续不断，铁球还是一动不动。台下的人开始骚动，陆续有人离场而去，但大师还是静静地在同一个点上重复敲球的动作。最终，感到被愚弄而丧失了耐心的观众越走越多，留下来的人很少。

终于，在不断敲击的累积作用下大铁球开始慢慢晃动，一个多小时后，飞速旋转的铁球，就算任何人走上台用力去抱也不能使它停下来。

最后，这位大师面对仅剩的500余人，指着转动的铁球开口说了一句话： 成功就是：简单的事情重复去做。以这种持续的毅力每天进行一点点，当成功来临的时候，你挡都挡不住。

孩子，我要对你说

1.学习中要保持耐心，有了耐心不一定成功，但没有耐心却一定不会成功!

2.在你没有耐心的时候，不妨调整一下你自己的情绪，让自己有耐心把事情做好。一味地着急、埋怨，倒不如去听听音乐，放松一下，然后使自己有更大的耐心，直至把事情做好。

习惯2：全神贯注地对待学习

关键词专注

全神贯注对待学习，通俗地说就是要孩子能够保持专注，专注于学习或生活就意味着成功。

什么是专注，简单地说，就是全心全力、一心一意地去做一件事，而且只做一件事。纵观古今中外，绝大多数成功者，都因集中精力，专注于某一领域的研究或发展，攀上了事业巅峰。

在当今知识、信息与技术高速发展的时代，专业化发展越来越明显。如果没有专注的精神，那么就很难取得事业的成功。因此，必须培养孩子全神贯注的习惯。

法国著名作家巴尔扎克年轻的时候，曾经营出版、印刷业，但由于经营不善，他破产了，并欠下了巨额债务。债权人经常半夜来敲他家门，警察局发出通缉令，要立即拘禁他。此时的巴尔扎克居无定所，在没有办法的情况下，他偷偷地搬进了巴黎贫民区卜西尼亚街的一间小屋里。

他隐姓埋名，躲进这间不为外人所知的小屋子里。而周围的难民根本没有注意到这位有些落魄却踌躇满志的年轻人。所幸的是，这样的环境使巴尔扎克从原先浮躁不安的心境中平静下来。他坐在书桌前，认真地反思着，过了一会儿，他蓦地站起来，从储物柜里找出拿破仑的小雕像，放在书架上，并贴了一张纸条： 彼以剑锋创其始者，我将与笔锋竞其业。 拿破仑想用武力征服全世界，他没做到，而巴尔扎克却要用笔征服全世界。

后来巴尔扎克果然在文学上取得了巨大的成就。

专注的力量是十分强大的。就如分散的光，只有极少的能力和作用，若把它们聚集起来就可形成巨大能源。今天的家长渴望自己的孩子能够获得成功。所以，让孩子从小就养成全神贯注地对待学习与生活的这种习惯十分重要。

聚其精，会其神

生活中，常会听到许多家长抱怨孩子做事、学习速度慢、磨蹭。事实上，家长的这种着急而又无奈的心情，对孩子养成这样不良的习惯起到了一定的推进作用。要想改变孩子的这种习惯，只有提高和培养孩子的注意力。而孩子能否专注于某一件事与父母的教育、教养的态度是分不开的。正所谓成功孩子的背后总会站着伟大的父母。

教育家卡尔·威特非常注意培养儿子在学习时能保持专注的习惯。他严格地规定儿子的学习时间和游玩时间，在小威特学习功课时，老

威特决不允许有任何干扰。开始时，平均每天给他安排15分钟的学习时间。在这个时间，小威特如果不专心致志地学习，就会受到父亲的严厉批评。

在学习中，即使妻子和女仆人有事，他也一概予以拒绝： 小威特正在学习，现在不行。 客人来访，老威特也不离开座位，并吩咐道：请让他稍候片刻。 老威特如此用心良苦，就是为了培养小威特在学习时具备一种严肃认真、专心致志的习惯。

就这样，小威特每天只花费一两个小时的时间用在学习上。但由于在学习时专心致志，效率极高，使他赢得了很多时间来从事运动、休息和参加社交等。

事实证明，如果让孩子在学习时能够聚精会神，就可以调动其整个大脑神经系统，高效率地完成任务；而孩子如果注意力分散就会降低学习效率，甚至对本来可以弄懂的问题感到迷茫。

每个孩子的头脑里都有着专注的成分，由于家长引导上的差异导致了孩子们在这方面的差距。

研究显示，孩子分心的程度与年龄成反比。2岁的儿童，平均注意力集中的时间长度为7分钟；4岁为12分钟，5岁为14分钟。孩子年龄越大越会逐渐懂得将注意力放在重要的事情上，从而日渐增加专注的时间。因此，判断孩子是否专心，应依据其年龄的专心时间长度，而非依据家长的主观感觉。

学习篇(4)

【父母应该做的事】

1.家长要尽量保持家中的和谐气氛，避免家中太多的人出入。家长在给孩子购买玩具以及图书时要适量、适当，以免使他们左顾右盼，总想着干其他的事情。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不要摆放其他物品，以免分散孩子的注意力。对于孩子一边看电视，一边做作业的要求一定不能同意。

2.要求孩子在规定的时间内完成作业。如果作业太多，可以分段完成。每完成一段作业任务时，应该让孩子得到适当的休息，以免过于疲劳而导致厌学。

3.鼓励孩子做有兴趣和可胜任的工作，并且做完一件以后再开始做另外一件。

4.合理安排学习的顺序。研究表明，孩子在刚开始学习的几分钟一般效率较低，之后注意力会逐渐增加，15分钟后达到顶点。根据这一规律，可建议孩子先做一些较为容易的作业，在孩子注意力集中的时间再做较复杂的作业。除此，还可使口头作业与书写作业相互交替。

专注，需要抵制诱惑

有人说： 树的方向，由风决定；人的方向，自己决定。 人一生中最大的敌人就是自己，对于需要提高专注力的孩子们来说，更是如此。因此家长应该意识到：专注，需要抵制诱惑。

一位知名的老教授想要收一位弟子，于是他在公寓的窗户上贴了一张独特的广告： 招收学徒：一个能自我克制的勇士。每星期40元，合适者可以拿60元。

自我克制 这个术语引起了争论，这引起了小伙子们的思考，也引起了父母们的思考。

每个前来的人都要经过一个特别的考试。卡特也来应聘，他忐忑地等待着，终于，该他出场了。

能阅读吗?

能，先生。

你能读一读这一段吗? 他把一张报纸放在卡特的面前。

可以，先生。

你能一刻不停顿地朗读吗?

可以，先生。

很好，跟我来。 老教授把卡特带到他的私人办公室，然后把门关上。

他把这张报纸送到卡特手上，上面印着卡特答应不停顿地读完的那一段文字。

阅读刚一开始，老教授就放出6只可爱的小狗，小狗跑到卡特的脚边。

这太过分了，许多前来拜师的孩子都因经受不住小狗的诱惑，视线离开了阅读材料，因此而被淘汰。但是，卡特始终没有忘记自己的任务，在排在他前面的70个人失败之后，他不受诱惑一口气读完了材料。

老教授很高兴，他问卡特： 你在读书的时候没有注意到你脚边的小狗吗?

卡特答道： 对，先生。

我想你应该知道它们的存在，对吗?

对，先生。

那么，为什么你不看一看它们?

因为你告诉过我，我要不停顿地读完这一段。

你总是能够很好地进行自我克制吗?

我总是努力地去做到这点，先生。

《淮南子》里有句话概括了上面这个小故事： 逐鹿者不顾兔 。意思是说，正在追逐鹿的人是不会顾及面前飞跑的野兔的。想想看，对于打猎的人来说，野兔也是一种诱惑，而想要逐鹿的人就必须进行自我克制，摆脱野兔的诱惑。

生活中，人们会碰到许多诱惑，它们总是展示迷人的一面，引诱我们渐渐远离自己的理想与目标。孩子在做作业时，会受到游戏的诱惑，即使生了蛀牙，也会受到糖果的诱惑。面对诱惑，自制力弱的人往往不知不觉陷入其中；自制力强的人却能控制自己做出有利于自己的行动举措。

如今，在我们的身边可以发现有很多孩子都不太善于抵制诱惑。这可能是孩子一直被家长溺爱娇宠，很少受到限制，而养成任性妄为的性格；或是因为他们的成长经历一帆风顺，生活、学习的事都由父母安排，依赖性太强。这样的孩子，在面对诱惑时的表现自然可想而知。

学习篇(5)

【父母应该做的事】

1.帮助孩子理解各种活动的目的，使孩子自觉地控制自己的行动。

2.为孩子树立良好的榜样。儿童喜欢模仿榜样的行为，榜样的替代性学习可对他的行为产生影响。因此，家长要为孩子寻找一个出色的榜样。

3.从生活中的小事着手。要求孩子定时完成的任务，一定要如期完成。目标只要是正确的，就鼓励孩子坚持做到底，决不半途而废。

4.有意识地培养孩子的意志力。让孩子遵守规定的纪律和制度，必须控制自己，不做违反纪律和制度的事，抗拒种种诱惑。

5.为了让孩子能够抵制诱惑，家长要注意鼓励、表扬、批评、责备等强化措施的灵活运用。

痴迷，专注的最高级

专注，是激发孩子学习潜能的必要条件。专注的最高境界是痴迷，如果能让孩子在学习的过程中体味到快乐的感觉，甚至让其进入了忘我的状态，那么便离痴迷的境界并不遥远了。一旦孩子痴迷于学习，他的学习活动便进入了一个提高期，也必将成就一番事业。当一个人对某一学科专注起来，他们就由被动学习变成主动学习，并且还能取得更大的成绩。

有一位叫小常的同学，从小在妈妈的教育下，对学习已经完全痴迷。妈妈介绍说： 有时放学让他出去玩，他都不去，非要把自己的学习任务完成了再去。我也尝试着让他涉及各个领域，但他兴趣都不是很浓。我们也常带着他变着花样玩，但他就想在学习上出类拔萃。

有一次期末考试结束后，他回到家中激动地对妈妈说： 我终于超过我们班同学都崇拜的数学王子黄同学了。

孩子发自内心的那种喜悦是多么令人感动。妈妈也激动地问： 你是不是早就把超过他定为你的目标了？

小常喜滋滋地说： 是呀！我追了他几年了，今年几次考试我都比他高。

妈妈又不失时机地问： 还有目标吗？

当然有了，我超过他的那一天，再告诉你。

很多父母秉持 技多不压身 的传统观念，让孩子涉足多个领域，其实这样做对孩子的成长并没有好处。因为，孩子在每一个领域里都是浅尝辄止，还没有产生兴趣，注意力就被转移到另一个领域去了。所以，父母应该让孩子对他感兴趣的某一领域产生专注，一旦 痴迷 ，必然会对相关领域进行比较系统的了解，他的知识也就会在研究中变得更加丰富。

【父母应该做的事】

1.以孩子的兴趣为出发点。孩子是否对一件事情痴迷，很大程度取决于这一事物对孩子的吸引程度，所以家长不可把自己的想法强加给孩子，要求孩子喜欢自己感兴趣的事物。

2.引导孩子的兴趣。孩子该喜欢什么，不该喜欢什么，并不是由家长来决定的，但却需要家长进行巧妙引导。有很多孩子对什么最感兴趣并不十分清楚，这就需要父母做工作了。家长一定要注意方式方法，不能太过心急，就好像挖渠一样，等一切都铺垫好以后，水自然就会向预定的方向流过来。

3.家长要给予支持和帮助。孩子对某一事物 痴迷 ，父母一定要给予支持和帮助，鼓励孩子深入研究、探索，或者帮孩子找来一些相关的资料，或者带着孩子实地参观。有时候甚至是一个微笑，一句话，都是让孩子对一件事情从 感兴趣 转变为 痴迷 的有效媒介。

育子必读：专注的故事

英国物理学家、数学家牛顿将他的一生都奉献给了科学。他发现了万有引力定律，创制了反射望远镜，并且用它初步观察到了行星运

动规律；牛顿还创立了经典力学的基本体系，从而完成了物理学史上第一次大综合。在数学上，他证明了广义二项或定理，提出了 牛顿法以超近丞数的重点，并为幂级数的研究作出了贡献。

牛顿一生没有结婚，总是在全神贯注地思考问题，他对周围的一切无动于衷。他在实验室里工作，家人把饭端到实验室，叫他别忘了把盘里的两个鸡蛋煮了吃。几个钟头过去了，家里人来收拾餐具，见牛顿还在埋头搞实验，而桌子上并没有吃剩下的鸡蛋壳，便轻声问道： 鸡蛋煮熟了吗？ 牛顿头也不抬地说： 正煮着呢！

家里人揭开锅盖一看吓了一跳，锅里煮的哪里是什么鸡蛋，而是牛顿的金表，原来专注于做实验的牛顿，把金表当成鸡蛋随手扔进锅里了。

学习篇(6)

孩子，我要对你说

1.钻研学问就得一心一意。只要你足够专注，哪怕只有几分钟，你也可以学会一串单词；专注一个小时，你可能就会学完一整章的内容；专注一年，你就会有不俗的成绩；专注一辈子，你的一生都会被成功书写。

2.上课时，别人都在专心学习，如果你此时失去了 专注 ，就不得不花更多的时间进行弥补。当别的同学在家里看电视、踢足球时，你就得为你不够专注花上一些代价。

习惯3：遇到问题要善于思考

关键词思考

学习的能力，在很大的程度上都表现为思考。任何人都不可能把世界上所有的知识系统详细掌握，而对于孩子来说，掌握思考的本领比多记几个单词、多背几篇课文要更有意义。

美国一所大学举行物理考试，一名学生被评定为零分，他心有不甘，提出抗议。

校方也很开明，请了一名教授重新出题考试。考题是这样的 试说明如何利用气压计测出一栋大楼的高度。

学生的答案是： 将气压计携至大楼顶端，系上长绳，再将气压计垂直放到街上，测量绳子长度，此即为大楼之高度。

看完之后，教授觉得答案完整，应得满分。不过，他认为学生未能充分利用物理学原理，于是要求再答。

学生欣然答应，很快就给出了另一个答案 将气压计拿到大楼顶端，抛下气压计，记住它落地所用的时间，再利用公式S= at2，即可算出大楼的高度。

教授看过答案，这个学生又得满分。

教授好奇地问： 还有其他答案吗?

学生说： 还有许多方法，例如，你可以将气压计拿到室外，量出气压计及其影子的长度，再量出建筑物影子的长度，利用简单的比例关系，即可计算出高度。

听完后，教授说： 很好，还有吗?

学生继续说： 只要沿着阶梯而上，以气压计的长度为单位，在墙壁画下记号，计算一下记号的数目，即可得出大楼的高度。

最后，他还说： 你可以去敲管理员的门，对他说： 我这儿有一个很棒的气压计，如果你告诉我大楼的高度，我就把它送给你。

这时候，教授忍不住问： 你真的不知道问题的正确答案吗?

学生说： 从小到大，我厌倦了老师不断教导我们如何使用 科学方法 ，而不是教导我们去思考。因此，我才开玩笑，表示我的抗议。

上述故事中的这个孩子无疑是个喜欢思考的人，所以说孩子的健康成长和未来的成功都离不开正确的思维方式，正确的思维方式可以使混乱变得清晰，使学习变成娱乐，使普通人变成天才。教孩子学会思考，是每一位父母给孩子最好的礼物。

孩子是21世纪的主人，他们所面临的将是一个知识高度更新、变化日新月异的时代，等待他们的将是许多闻所未闻的新知识、新事物，他们的任务是学习，学习，不断地学习，而独立思考则是最好、最有效的方法。所以，作为父母，要留给孩子的不是一些生活的必需品和舒适安逸的生活环境，而是要教会他们学习，教会他们思考，教会他们用自己的思想去创造生活。

突破思维定势

思维是人类最为本质的特征，是人一切活动的源头。一个人的思维能力总体处于发展、变化的趋势中，但也会存在一种相对稳定的状态，这种状态是由一系列的思维定势所构成，由一系列思维定势的品质所表现。

学习篇(7)

什么是思维定势？先看下面的问题。

在一块土地上种4棵树，怎样使任意两棵树之间的距离都相等？

相信有很多人都找不到答案，因为他们的思维定势是习惯于平面思维，如果能将这种思维定势突破，建立立体空间的思维习惯，答案就呼之欲出：将其中一棵树种在山顶上。

这个游戏说明：认识对象，研究问题一定要从多角度、多方位、多层次、多学科、多手段去考虑，而不只限于一个方面，一个答案。只有不断突破思维定势、超越自我，人生才会更精彩。因此，家长要让孩子知道，在思考问题的同时，不要被自己的思维定势所局限，要突破自己的思维定势。

德国数学家高斯，是近代数学奠基者之一，在历史上影响之大，可以和阿基米德、牛顿、欧拉并列，因此有 数学王子 之称。

小高斯10岁时，有一次他的数学老师让他们全班解答一道习题：立即计算出 1＋2＋3＋4 ＋100=？ 的答案。

这个题目在今天早已家喻户晓，可是在那个时候、那个场合，对于一群小学生来说，还真不容易。孩子们都想争取第一个算出来，都立刻在草稿纸上做起来。

只有高斯还没有开始动手，不是想偷懒，也不是发呆，他在想，难道一定得经过这么复杂的计算过程吗？从客观上说，他在进行思维的谋划，谋划的目的是要寻找一种能够成倍提高思维效率的策略。这个过程花去了相当于其他同学进行加法计算的二分之一的时间。这时候，老师看见了他，走上前来问他怎么了，为何还不开始计算。小高斯说他已经知道答案了，是5050。老师十分诧异，问他是否提前做过这道题。于是高斯告诉老师，他通过观察发现这一组数字中 1+100=101、2+99=101 这样的等式一共有50个，因此这道题可以化简为 101×50=5050 。

真是太精彩了！ 老师赞扬他说。

高斯在突破思维定势的同时，他的同学们都在 认真演算 。其实认真演算 是好事，但知识是死的，如果盲目运用书本知识，一切从书本出发，以书本为纲，受到思维定势的禁锢而脱离实际，就变成了人们常说的 读死书 。不仅不能给人以力量，反而会抹杀孩子们的创新能力。所以，家长们一定要让孩子在学习知识的同时，还保持思想的灵活性，注重学习基本原理而不是死记一些规则。

【父母应该做的事】

1.随时给孩子出一些思考问题。无论是带孩子上博物馆，还是陪他们看书看电影，父母都可提一些问题，启发孩子进行思考。

2.父母教孩子学会 善于归纳，举一反三 的本领。孩子在学校里就是将一点一滴的知识聚集起来，把所学的知识归纳之后，要善于把常见的规律应用到别的事物上。

3.培养孩子独立思考的习惯越早越好，因为孩子往往有千奇百怪的想法，但家长一定要引导孩子自己去思考。

4.全家参与。家庭中在一起谈论问题时，即使年龄很小的孩子，也要让他们发表自己的看法。

5.父母应注意引导孩子对思考采取认真的态度。聪明的孩子可能懒于思考，因而他们对任何东西都会不加思考地发表看法，对此家长应引导他们认真思考。

爱思考，爱提问

古人云： 学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也，一番觉悟，一番前进。 由此看来，要想孩子在学习上不断进步，必须注意不断提高他们在学习过程中的思考与提问的能力。人们常说： 提出问题比解决问题更重要。 对于孩子来说，尤其如此。在学习中，孩子经过思考能提出一个有价值的疑问，比背10天书的收获还大。

蒸汽机的发明者瓦特如果在幼年的时候，看到烧开水的壶盖被热气顶开的情景，没有仔细想，没有问几个 为什么 的话，那么肯定不会有划时代的发明。正是瓦特对事物的仔细观察、认真思考，才为他后来的成就打下了良好的基础；正是由于他对事物的仔细观察、认真思考，使一个司空见惯的生活现象，成为一项伟大发明的重要启示。所以说，提问也是孩子热爱思考的一种表现形式，但是在现实生活中，并不是每个孩子都会提问、都愿意提问。

学习篇(8)

有的家长也会疑惑，究竟是什么原因让自己的孩子变得沉默寡言。

1.不敢问。有很多孩子因为怕 训 所以不敢发问，作为家长你是否对孩子说过这样的话： 讲过了怎么不会？ 这是应该知道的。 上课听没有？复习了吗？ 没做笔记吗？ 正因为如此，孩子便不会提出问题。

2.不好意思问。有些孩子自尊心极强，羞于发问。其实这也是自我封闭、缺乏自信的表现。

3.等待答案。有些孩子不愿意主动思考，即使有疑问也不问。他们认为家长们最终会给出他最正确的答案。

4.没想到。有些孩子无论学习还是做事都粗枝大叶，不求甚解，知其然，不知其所以然。由于他们学而不思，所以他们通常是没有问题的。

【父母应该做的事】

1.家长对于孩子们不着边际的提问应该多一些耐心，少一点责备；多一点体谅，少一些抱怨。

2.对于一些性格比较内向的孩子，家长们要经常夸奖和鼓励。要知道 好孩子是夸出来的 。

3.家长应该激发孩子善于提问的热情，让孩子由被动地接受变为主动地思考。

4.对于一些难以回答的问题，家长们千万不能以 糊弄 的方式处理。一旦孩子习惯了大人们这种似是而非的回答，就失去了对家长们的信任，更会延续家长对待问题不求甚解的态度。

锻炼孩子的思考力

家长在教育孩子时，应积极鼓励孩子提问，让孩子尽量相信自己能够解决问题，还要注意激发孩子的好奇心，使孩子对所探究的问题

产生强烈的求知欲望。在适当的时候，家长们也要问孩子一些问题，锻炼孩子的思考能力。

某一天中午，北宋著名哲学家邵康节与12岁的儿子邵伯温在院子里乘凉。这时，院墙外边突然伸出一个人头，朝院子中瞅了一圈，又缩了回去。

邵康节问儿子： 你说这个人在看什么？

儿子说： 八成是个小偷，想偷点东西，看见有人就走了。

邵康节却说： 不对。 然后，他启发儿子道： 如果这个人是小偷，他见到院子里有人，肯定会立刻缩回头去。但是，他明明看到院子里有人，却还是看了一圈，这说明什么呢？

儿子想了一会说： 哦，他恐怕是在找东西吧。

邵康节又问道： 是的，但是他只看了一圈，不知他是找大东西，还是找小东西？

儿子回答： 是在找大东西。

邵康节又启发儿子道： 那么，什么大东西会跑到我们院子里来呢？那个人又是农民打扮，他会来找什么东西呢？

这回，儿子坚定地回答： 他肯定是来找牛的。

邵康节满意地点头道： 说得对，他是来找牛的。以后，你要多动脑筋才是。

上面这个故事说明，只要我们愿意，就可以用适合孩子年龄的理解的方式和语言，引导孩子进行思考，并学到知识。知识是一环扣一环的，我们为孩子解开一个谜，就为解开下一个谜作了准备，只要我们用心，孩子的知识链条就会越接越长。

【父母应该做的事】

1.孩子们在学习或是认知的过程中，往往会遇到很多困难。这时，家长要善于抓住这些难点，对其进行释疑解惑，并循序渐进地对孩子提出一些有益思考的问题。

2.抓住矛盾处提问。无论是生活中还是课本里都会出现一些矛盾之处，家长要帮助孩子一起发现这些矛盾，并提出问题。

3.对新问题质疑。当一个问题解决之后往往会产生另一个新的问题，家长要帮助孩子发现这些新问题，并且对其本质作出分析，教给孩子一些分析问题的方法。

4.对孩子的问题，家长应注意区别对待，不一定一一作答。有的问题只要孩子自己动脑或者查阅书籍就可以得到解答的，家长应鼓励自己解决。

育子必读：思考的故事

某一天，斐塞司博士悠闲地站在窗前。外面天气晴朗，正适合散步。然而博士并没有出去的意思。他似乎在凝望着什么，思考着什么。但是从神态上看，又好像什么也没有思考，就是工作之后漫无目的地遐想。

学习篇(9)

四周静静的，阳光从天空直射下来，照射在窗前的空地上。

一只母猫躺在阳光下。它安详地打着盹，那种舒展的姿态与四周的宁静是那样吻合。

树影开始移动，猫身上的阳光失去了。这只猫站起来，重新走到阳光下。这一切，是那么自然，仿佛一切都事先安排好了，又好像母猫接到阳光的通知似的。

但这一景象唤起了斐塞司博士的好奇。究竟是什么现象引得这只猫只待在阳光下?

是光与热?

对，是光与热。经过思考，博士证实了这个想法。

那么，如果光与热对猫有益，那对人呢？为什么不会对人有益?

这个念头在斐塞习博士的脑子里一闪。

正因为这个无意的观察和一闪而过的思想，触发了博士的灵感，发明了日光治疗法。

斐塞司，医学博士，这个诺贝尔奖获得者由看到猫对光和热的追寻，进而想到了光与热对人的益处，再与人类的健康事业联系在一起，我们呢？也能做到。

孩子，我要对你说

1.把时间用在思考上是最能节省时间的事情。

2.不要害怕提问，你应该知道，你的问题说明了你在思考。相比起安静的孩子，大家更喜欢愿意思考的孩子。

3.懒于思索，不愿意钻研和深入理解，自满或满足于微不足道的知识，都是智力贫乏的原因。这种贫乏用一个词来称呼，就是 愚蠢 。

习惯4：学习中要学会质疑

关键词质疑

我们的孩子在学习时通常只是把自己当做一个接收器，缺少一种质疑的精神。法拉第曾说过： 在学术上不盲从大师，一个人应当重事不重人，真理才应当是他的首要目标。 作为家长，我们应该培养孩子在学习中敢于质疑的习惯。

曾经有一位法国教育心理学专家，给法国的小学生和上海的小学生先后出了下面这道完全一样的测试题：一艘船上有86头牛，34只羊，问：这艘船的船长年纪有多大?

法国小学生超过90%的同学提出了异议，认为这道测试题根本没办法回答，甚至嘲笑老师的 糊涂 。显而易见，这些学生的回答是对的。上海小学生的回答情况恰恰相反：有80%的同学认真地做出了答案，86-34=52岁。只有10%的同学认为此题非常荒谬，无法解答。因此，做出正确回答的同学竟然只有10%!

这位法国教育心理学专家很惊讶，两国的小学生为什么会出现这么大的差别呢？他通过对上海这80%小学生的调查后发现，他们之所以做出错误的答案，是因为他们坚信不移地认为： 老师平时教育我们，只有对问题做出回答，才可能得分，不做的话，就连一分也得不到。老师出的题总是对的，总是有标准答案的，不可能没办法做，也不可能没有答案。

法国教育心理学专家在总结这两次实验的时候，引用了爱因斯坦说的一句话：科学发现的过程是一个由好奇、疑虑开始的飞跃。

说完之后，法国专家颇有感触地讲道： 应当教育孩子敬重老师，但更要教育孩子敬重真理。质疑并不是缺点，总是没完没了地质疑才是缺点。只有敢于质疑，才能减少盲从。有质疑的地方才有真理，真理是质疑的影子。

看了上述事例，相信家长们也能明白，让孩子在学习中学会质疑是多么重要。因此家长们不但要鼓励孩子在学习中保持质疑的精神，更要对孩子质疑方法加以指导，使孩子们养成良好的学习习惯。

学习从质疑开始

作为家长，你应该让你的孩子养成 在质疑中学习 的习惯，这样你的孩子才能在思考中学会自己去寻找问题、解决问题的方法。授之以鱼，不如授之以渔。因此家长要让你的孩子用质疑的眼光学习，用质疑的眼光看世界。

怀特森先生教的是六年级的科学课。在第一堂课上，他给学生讲了一种叫做凯蒂旺普斯的东西，说那是种夜行兽，冰川期中因无法适应环境而绝迹了。他一边说，一边把一个头骨传来传去，让学生做了笔记，后来又进行了测验。

学习篇(10)

他把学生的试卷发下来时，学生们都惊呆了。因为每位学生答的每道题都被打了个大大的红叉。测验不及格。

一定有什么地方弄错了！他们是完完全全按照怀特森先生所说的写的呀，可班上每个人都没及格。发生了什么事?

很简单，怀特森先生解释道。有关凯蒂旺普斯的一切都是他编造出来的。这种动物从来没有存在过。所以，学生笔记里记下的那些都是错的。难道错的答案也能得分吗?

不用说，学生们都气坏了。这种测验算什么测验？这种老师算什么老师?

但怀特森说学生本该推断出来的，毕竟，正当传凯蒂旺普斯的头骨(其实那是猫的头骨)时，他告诉过学生有关这种动物的一切都没有遗留下来。怀特森描述了它惊人的夜间视力，它的皮毛的颜色，还有许多他不可能知道的事实。他还给这种动物起了可笑的名字，可学生一点都没有起疑心。

这件事情过后，怀特森先生说他希望学生从这件事当中学到点什么。因为课本和老师都不是一贯正确的，事实上没有人一贯正确。因此，每个人都要时刻保持警惕。一旦认为错了，或是课本上错了，就大胆地说出来。

中国有句古话和上述故事中的怀特森先生的教学理论不谋而合，学源于思，思源于疑。 可见无疑则不思，疑为思的动力。所以，家长应告诉孩子，在历史的长河中，没有一成不变的真理，任何事物都在发展，都在前进。 推陈出新 需要创造性思维，需要敢于破除迷信、怀疑谬误、向错误的东西挑战的精神。但应让孩子注意，对科学质疑并非怀疑一切，而是抓住新的事实来怀疑旧的观点。由质疑发现问题，由问题进行深入的思考与探究，这是爆发新思想的导火索，也是发展创造思维能力的好办法。

【父母应该做的事】

1.当孩子质疑你的缺点时，不要试图用借口掩盖真相，要坦诚自己的错误，肯定孩子的怀疑。

2.帮助孩子处理好学习中质疑与信任的关系。告诉孩子， 质疑 的精神必不可少，世界上没有谁会永远正确，或是永远错误。只有自己通过实践才能检验真理的正确与否。

3.就事论事，以理服人。当孩子对一些问题提出质疑时，不能因为图省事、少麻烦而随便回答或者敷衍了事，那会对孩子造成不利的影响。

4.当孩子向家长提出问题时，除了尽量给孩子以较完整、正确的答案，及时肯定孩子爱动脑筋思考的好习惯外，还要借机激发孩子的好奇心，让其越来越旺盛。

敢于怀疑权威

家长要让孩子知道，科学理论是相对的，它们具有先进性，也有自己的局限性。有些人虽然知识不足，但初生牛犊不怕虎，思想活跃，敢于奋力拼搏，反而增加了成功的希望。权威人士常因为头脑中有了固定的见解和习惯，甚至是自己苦心研究得到的有效成果，因而紧紧抱住不放，遇到同类事项总是以习惯为标准去衡量，而不愿去思考别人的意见，哪怕是更好更有效的办法，故而成为创新的障碍。

要增强孩子的这种质疑的能力，就必须克服 教师至上 、 家长至上 、 书本至上 、 经验至上 的陈旧理念，改变被动的学习方式，要求孩子们对专家、学者、课本敢于提出质疑。要知道，无论专家、学者或是老师，他们除去工作的职业外也只是一个普通人，有犯错的可能。因此，孩子对权威的怀疑是必要的。

小迁好奇心强，喜欢探索，喜欢提问题，入学后更是有提不完的问题。上小学二年级时，他就提出课本中有两个字的用法不对，经老师核实查证确实需要更正。渐渐地，即使对于名家名著，他也敢提出自己的看法，并指出书中的不足。

在学习《口技》这篇文章时，其中 妇抚儿乳 一句中的 抚 ，课本解释为 抚摸、安慰 ，小迁探究后认为：口技是一种全靠声音表演的艺术，加之 口技人坐屏障中 ，听众只能闻其声而不能见其人，若把 抚 解释为不表示声响的 安慰 之类，听众怎能闻其声呢？小迁又查了《古代汉语》，该书说 抚 的本义是 用手轻轻地按着或拍着 ，并举出李白《蜀道难》中 以手抚膺坐长叹 一句，句中的 抚 即解作 轻拍 。

学习篇(11)

小迁后来在学习《黔之驴》时，对 断其喉，尽其肉，乃去 一句中的 乃 字理解上产生了分歧。教材上没有解释，而比较权威的参考书上解释为 就 ，小迁研读后认为应解释为 才 。解释为 就 或 才 ，句子都通，哪个解释更合适呢？小迁没有放过这个疑点，将思路拓展开去，获得了这样的新解：《黔之驴》讽刺的锋芒所指就是像驴子那样没有实际本领的庞然大物，将 乃 解作表结果的副词 才 ，使 断其喉，尽其肉 成为表条件的分句，才能突出驴子下场之惨，与文章主题吻合；解作 就 ，虽然句子也通，但明显削弱了对主题的表现力度。

对于课本和参考书这样的权威提出质疑，这给小迁带来了成功的喜悦，也使他尝到了探究的甜头。上高中后，面对数、理、化等学科，他的问题更是层出不穷，对于所遇到的问题，他不断查书、找材料、请教老师，直到得到满意的答复才肯罢休。他的挎包里常放着一个小本，上面写满了令他疑惑的问题，他就将这些问题一而再、再而三地查询，或通过实验验证，直到问题解决。对当今科学涉及的一些问题，他也敢于涉足，提出的观点虽十分幼稚，但有些见解还真有点耐人寻味。家长虽然平时很少过问他的考试成绩，但对他提出的问题十分关注，有时亲自帮助查对材料，有些问题甚至要耗费家长几天的时间才能得到满意的解决。

从上面的故事中我们可以看出，质疑好问是一个人取得成功的基本要素。所以，家长们要鼓励孩子大胆地见异求疑，敢于疑课本之说，疑教师之解，疑权威之言，在提问中探幽索微，寻求真理，掌握知识。一旦孩子在学习过程中有了疑问，才会开动脑筋去解决问题。这个质疑、解疑的过程，就是提高、发展思维能力的过程，对于培养他们的思维能力，促进他们的个性发展有很大的作用。

【父母应该做的事】

1.应耐心温和地解答孩子的疑惑。因为，这不仅能给他们学识与智慧，更重要的是孩子会慢慢受到你的良好心境感染，既能提高孩子的修养，又能陶冶孩子的情操。

2.要教给孩子检验真理的唯一方法 质疑加实践。

3.当孩子对一些问题持有疑问时，应尽量引导孩子积极主动地寻找问题的答案。

4.要让孩子知道，权威是可以怀疑的。但是，在怀疑的同时，自己应该先将问题深入地进行研究，切不可不作任何思考就随便怀疑、推翻别人的观点。

育子必读：质疑的故事

有一天，哲学家罗素问哲学家穆尔： 你的学生中谁最优秀？ 穆尔说是维特根斯坦。 为什么？ 因为，在我的所有学生中，只有他一人在听我的课时总露出迷茫的神色，而且老是有一大堆问题，更重要的是他敢于质疑我所提出的问题。

后来，维特根斯坦的名气超过了罗素。有人问： 罗素为什么落伍？ 维特根斯坦说： 因为他已经没有问题了。

孩子，我要对你说

1.提出问题比解决问题更重要。

2.尽信书不如无书。书本也是人编的，很有可能犯错误。

3.思维从质疑问和惊奇开始。

4.当你有疑问，你就应该大胆地提出来。

习惯5：遇到难题要学会变通

关键词变通

家长们应该让孩子在遇到困难时学会灵活变通。无论是生活还是学习，当用正常思维模式行不通的时侯，不妨转变思路，说不定就找到了新的出路，从而开启了成功之门。

有这样一个故事令人深省，有位妈妈去买菜，把两个孩子反锁在屋中。但炉子上炖着的排骨引起火灾，孩子拼命敲门，叫爸爸妈妈救

命，可没有人回应；妹妹说可爬窗户出去，而姐姐却说，老师教我们不能爬窗户。就这样，惨剧发生了。

这则故事让人看后心酸，不过这样的事实却不能否认其存在。孩子在接受学校的教育时，往往会因为各种各样的原因而束缚了自身的灵活变通能力。

学习篇(12)

有这样一则故事，一个班级准备了一堂公开课，邀请了校长和一些学生家长参加。课堂上，老师提出问题，杯子有什么用？其中有个孩子回答，茶杯能装水，之后大多数孩子接着说装沙、装糖果 此时一个孩子提出异议，说： 杯子可以用来砸人。 毫无疑问，这个孩子所得到的不是表扬而是声色俱厉的批评。

实际上，能够触类旁通、举一反三，不固着于某一观点，这就是变通。孩子是单纯的，没有恶意， 拿杯子砸人 的观点不值得表扬，但也是一种正确的答案。而老师和家长往往因为怒火中烧而对孩子的回答给予最严厉的批评。

家长们不难发现，在生活中有一些人，他们无论学习还是生活都是勤勤恳恳，但所取得的成绩却让人不敢恭维。并不是这些人笨，只是因为他们不会变通，别人教什么就只会什么。因此，家长有必要让自己的孩子知道，世界上的知识就像大海，老师或者书本上能告诉你的不过是大海中的一滴水罢了。重要的是你能把这滴水完完全全地纳为己用，更要借这滴水来拥有整个大海。

避开直线思考的方式

所谓直线思考是指一个人在考虑和解决问题的时候，只懂得沿袭固有的事物发展的直线性来办事，对着认定的目标直扑过去。这种思考的习惯对于简单的问题能快速简捷地解决，但是，却缺少转圜的余地，忽视了其他的解决方法。因此，家长在教育孩子面对问题时，一定要多动脑筋，如果用直线思考的方式不能得出满意的答案，不妨让其试着 曲线救国 。

曾有科学家做过一个有趣的实验。他们在2个玻璃瓶里各放进5只蜜蜂和5只苍蝇，然后将玻璃瓶的底部对着有亮光的方向，开口朝向黑暗的方向。几个小时之后，科学家发现，那5只蜜蜂全部撞死了，而5只苍蝇早就飞出了玻璃瓶。

蜜蜂为什么找不到出口呢？科学家发现，蜜蜂通过经验认定，有光源的地方才是出口，于是它们死守这一 老经验 ，不停地重复着这种合乎逻辑的行动。对蜜蜂来说，玻璃瓶是一种神秘之物，它们在自然界中从没遇到过这种透明而不可穿越的物质，因此这种奇怪的障碍就越显得不可理解和无法接受。它们每次朝光源飞都用尽了全部的力量，被撞后还是不能接受教训，继续撞向同一个地方。同伴的牺牲并不能唤醒它们，它们在寻找出口时也没有采取互帮互助的方法，更没有采取其他新的尝试，只一味地朝着光源飞，至死不改。

而那些看似愚蠢的苍蝇则对事物的逻辑毫不留意，全然不顾亮光的吸引，四下乱飞，结果找到最终的出口。因此这些看似头脑简单的苍蝇却在蜜蜂消亡的地方顺利逃生。

由上述故事我们可以得出结论，孩子在思考某个问题面临障碍，特别是难以克服的巨大障碍时，可以有两种不同的态度和做法，一种是像故事中苍蝇那样迂回前进，避开障碍，可能使一些看起来无法完成的工作和难以解决的问题意外地得到解决；另一种则是像蜜蜂那样直线前进，尽力消除障碍。这也是家长教育孩子对待障碍时所经常采取的办法，但这并非对一切障碍都适宜。因为这样做，必须具备足够的力量和必要的条件，力量不足要先积蓄力量，条件不够要先创造条件。否则，贸然向障碍发起进攻，付出了巨大的努力和代价，却落得个徒劳无功，甚至惨败而归。

【父母应该做的事】

1.父母在教育孩子时，应该先让孩子仔细考察所面临的事物或问题的复杂性，然后决定是直线前进还是曲线绕行。对于简单的问题，可以告诉孩子直接去寻求答案，对于复杂，并且明显不可能一蹴而就的事情，家长要帮助孩子寻找更适合的方法，不能迫不及待地直扑结果。

2.教育孩子凡事要试着从不同的角度去想。从固有的思维习惯出发，想用一般的办法来找出解决问题的答案而又事与愿违时，就需要

改变方向，从另一个方向入手，从完全不同的方向来思考问题。

锻炼孩子的发散思维

发散思维是大脑在思考时呈现的一种扩散状态的思维模式，它表现为思维视野广阔，思维呈现出多维发散状，不死守陈旧的观念，能够转变思路，从多个角度看问题，用创新的观念破除潜意识的误导，不被已知的事物限制自己的思维和进步。

学习篇(13)

每个家长都希望自己的孩子能够灵活运用自己的知识和经验，具体事情具体分析，那么就可以通过一些不同的方法来培养孩子的发散思维，如 一题多解 、 一事多写 、 一物多用 等方式。

一位汽车修理师很喜欢开玩笑。有一次，一位在公司内担任高职的博士来他这里修车，汽车修理师一边修理一边和博士聊起来。他从引擎盖下抬起头来，问道： 博士，有一个又聋又哑的人来到一家五金店买钉子，他把两个手指头并拢放在柜台上，用另一只手做了几次锤击动作，店员就给他拿来一把锤子。他摇摇头，指了指正在敲击的那两个手指头，店员便给他拿来了钉子，他选出合适的就走了。那么，接着进来一个盲人，他要买剪刀，你猜他是怎样表示的呢?

这位博士微微一笑，心想： 这么简单的问题还来考我? 他胸有成竹地举起右手，用食指和中指做了几次剪的动作。

修理师一看，开心地哈哈大笑起来： 啊！你这个笨蛋。他当然是用嘴巴说要买剪刀啊。他只是眼睛看不见，又不是不会说话。 接着，他又颇为得意地说： 我用这个问题把咱们公司里所有的硕士、博士都考了一下。

上当的人多吗? 博士急着问。

不少。 汽车修理师说， 几乎是所有人都答错了。

为什么? 博士不无诧异地问。

因为你们受的教育太多了，博士。 汽车修理师笑了。

从这个例子我们可以看出，不仅是孩子，就连上述故事中的博士在思考问题或是处理事情时，也会受到潜意识的误导。而孩子在学习过程中，往往会受思维定势的影响，造成思维的求同性，因此欠灵活性。如果不能转变思路，这必然就导致了作出错误的答案或决定。如果孩子不懂变通，不能把知识运用自如，不知道在不同的情形下需要转换角度看问题，那么再多的知识也只能成为束缚思想的负累，会限

制着孩子的发展。如果孩子能具备这种发散性思维，那么就可以将自己的知识转化为财富，在遇到问题时也不会束手无策。

一个林场主从父亲那里继承了大片的林场，他每天驾车穿梭于林场中，都万分欣喜地看着这些能给他带来巨大财富的森林，然而，一场无情的大火把一棵棵百年树木变成了焦木。他失魂落魄地走在街上，无意发现许多人排队购买木炭取暖。他灵机一动，把焦木加工成木炭销售，结果获得了大笔财产。聪明的农场主在苦心经营让林场成为焦木时，没有盲目地执著种树，而是利用焦木获得大量财富。这一瞬间的变通让他重获财富。

现实生活中我们可以看到，做事灵活，懂得适时变通的人，总是能够取得比别人更大的成就。因此，变通是孩子成长过程中不可缺少的习惯。

【父母应该做的事】

1.孩子遇到问题找不出解决方法，或是做事稍微缓慢时，切不可主动要求帮忙。

2.当孩子想出一套 妙计 或是一些问题的解决方法时，父母不能忙着否定。

3.当孩子面对困境表现出迟疑时，父母不要失去耐心。

育子必读：变通的故事

有一位著名的女高音歌唱家名叫玛·迪梅普莱，她在当地有一个十分出色的私人园林。每到周末，都会有人来这里摘鲜花、拾蘑菇、捉蜗牛；有的甚至还会搭起帐蓬，燃起篝火，在草地上野营野餐。因此常常弄得园林里一片狼籍，肮脏不堪。负责管理园林的管家根据迪梅普莱的指示，叫人在园林的四周围上篱笆，竖起 私人园林禁止入内 的木牌，并派了人在园林的大门看守，但都无济于事，许多人依然通过各种隐蔽的方式进入园内。

这个例子是最典型的直线思维习惯方式，但是我们看到了，结果并没有达到预期的目的，反而更刺激了人们想进去一探究竟的心理。

那么最后的解决办法是什么呢？迪梅普莱叫人做了一些大大的木牌子立在各个路口，上面醒目地写明： 请注意！你如果在林中被毒蛇咬伤，最近的医院离此15千米，驾车半小时可到。 此后，胆敢再闯入她的园林的人便寥寥无几了。

学习篇(14)

孩子，我要对你说

过分地坚持原则就如过分地灵活一样无法成事。但无原则、过于死板又会呆板僵死。我们只有做到以适度坚持原则、灵活变通的方法来开展工作，才能使矛与盾的优点合理搭配、互为补充。

习惯6：学习不可马虎大意

关键词认真

学习认真是对一个孩子的基本要求。

德国的工业品质量好，在西方国家出口率高。当外国人问他们为什么能制造这么好的产品时，他们说德国的年轻人在中小学时就养成了认真的习惯，因此长大后对工作就会一丝不苟。

所以说，孩子必须养成认真的习惯，尽量减少学习上的失误。但由于种种原因，一些孩子养成了马虎的习惯，理解问题囫囵吞枣，做作业敷衍塞责，不懂的地方不钻研，甚至不懂装懂。这些坏习惯不改将来可能会变成事故发生的隐患。

懒懒散散、漠不关心、马马虎虎的做事习惯似乎已经变成常态，这些人在学生时代就养成了心不在焉、懒懒散散的坏习惯。他们习惯于使用一些小伎俩，譬如用抄袭、作弊等手段来欺骗老师，蒙混过关。而当他们踏入社会后，就不可能出色地完成任务。外出办事总是迟到，人们就会拒绝与他合作；与人约会总是延误，别人会大失所望；办事时缺乏条理和周密性，别人就会丧失对他的信任。更重要的是，一旦染上这种恶习，就会变得不诚实，遭到他人的轻视。正因为如此，孩子必须养成认真的好习惯。

认真需要严肃的态度

认真 这个词在孩子们眼里已经成了陈词滥调。但即便如此，家长也有必要让孩子认识到，认真是一种精神境界，是一丝不苟、高度专

注，是全身心地投入。当一个人达到这种境界，就看到了成功的曙光。而一个人能够在学习时保持认真，就离成功更近。

小鹏的父母为了培养孩子做事认真的好习惯，想了种种办法。孩子上小学一年级时，当老师把100以内的数字加减法讲完后，父母就让孩子在家做算术题，每天约做50道题。题都很简单，题量看起来虽然较大，但只要做得快的话，一二十分钟也能完成，可必须心细，否则很容易出错。

然而，小鹏在这些问题中经常出错，原因是不够认真。小鹏的父母先找到孩子在做题中为什么会粗心的原因：一方面是由于题量较大，孩子做着这道题又看着那道题，很容易分心，导致一些题还没有看清楚就开始动手去做另一道。另一方面是孩子总想尽快把题做出来，求成心切，出现急躁情绪，从而导致忙中出错。

找到了问题的症结后，小鹏的父母就耐心地跟孩子一起分析导致粗心的原因，然后再帮助孩子找到做题时如何才能认真的办法：

办法1：做题的时候一定要集中精力。做哪道题就专心地去想哪道题，别的什么都不想。

办法2：在做每一道题的过程中，首先要静下心来把题看清楚，要一步一步地演算。要慢一点儿，不要图快。

在传授了方法以后，小鹏的父母就开始布置任务了，并且提出一个小小的要求 错题一旦超过一定量以后就要重做。

掌握了这一方法，小鹏在做题的时候，能集中精力一道一道、一步一步地去做了。经过多次训练，他认真的习惯就初步形成了，在做事做题的时候，因粗心所导致的错误大大下降。

认真是一种习惯，它不是做给别人看而是始于对自己的严格要求。在学习时，有很多孩子都会犯粗心大意的错误，说得简单些，就是这些孩子对待学习的态度不够认真而造成的。父母在帮助孩子找到症结之后还要与孩子一起克服这样的坏习惯，从而养成孩子能够认真、严肃的学习习惯，使之终身受益。

【父母应该做的事】

1.培养孩子一丝不苟的精神。父母们千万不要有这样的想法： 孩子还小，不需要严格要求，大了再教也不晚。 一旦孩子养成了马虎的坏习惯，再改起来就非常困难。

2.家长以身作则，在生活中以认真严谨的态度去做好每一件事。

学习篇(15)

育子必读：认真的故事

某报社曾有个年轻的通讯员，在报道某企业当年的成就时，因为一时的马虎把 千 字错写成了 万 字，结果新闻在报纸上登出后，当地的税务部门立刻找到这家企业的老板，严厉批评他们说： 你们公司隐瞒实际收入，企图偷税漏税，现在必须补交税款！

老板听了之后感到十分奇怪，因为公司确实是按实际收入交税的，没有任何隐瞒收入的违法行为，于是就与税务部门争辩，税务部门人员说： 你们还拒不承认，更应该加重处罚，你们说没有隐瞒收入，但是报纸上已把你们的收入登出来了，与你们上报的出入太大，你们还不承认？ 老板没办法，只得找来报纸，并协助税务部门重新核查账目，结果才发现是那个通讯员的马虎所致！

通讯员的马虎粗心，给这家公司惹来了麻烦，也给自己带来了麻烦。

孩子，我要对你说

1.只要认真就不会有做不好的事情。

2.凡事都要脚踏实地去做，不驰于空想，不骛于虚声，而唯以求真的态度做踏实的工作。以此态度求学，则真理可明；以此态度做事，则功业可就。

3.把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。

4.复杂的事情要简单做，简单的事情要认真做，认真的事情要重复做，重复的事情要有创造性地去做。

习惯7：练就一双火眼金睛

关键词观察

观察是孩子认识过程的重要内容，是对事物进行比较持久的注意和感知的过程，在这个过程结束时所获得的感知效果就称为观察力。

法国著名作家莫泊桑中学毕业时，曾拜当时的大作家福楼拜为师，福楼拜这样教他： 当你走过一个坐在自己店门前的杂货商面前，走过一个吸着烟斗的守门人面前，走过一个马车站时，请你给我描绘一下这个杂货商和这个守门人，他们的姿态，他们整个的身体外貌，要用画家的手法传达出他们全部的精神本质，使我不至于把他们和别的杂货商人、别的守门人混同起来。还请你用一句话让我知道马车站有一匹马和它前前后后的五十来匹是不一样的。

莫泊桑根据老师的要求这样练下去，10年之后，他写出了中篇小说《羊脂球》，一举成为著名作家。谈到自己练习观察的体会时说：为了形容草原的树或燃烧的火，我们要站在这棵树或这团火焰前，直至我们觉得它不像别的树或别的火焰为止。 他又说： 应当久久地注视你所要表现的东西，发现过去任何人没有看到过和说过的形象和式样。

观察是有意识的感知，观察能力是人的智力结构中的 触角 ，人的智力发展，均从观察开始。一个孩子对于世界产生好奇，于是就会去看、去听、去触摸。而在这些被观察的人和事物中，一定有某些是孩子感兴趣的，于是形成一种循环的过程：由观察产生兴趣，从兴趣中又开始思索，再从思索中学习，在学习中成长知识，由知识中了解这个事物，就此周而复始，一次次地循环，一次次地了解与学习。观察的内容虽然只是生活中的小细节，但却掌控着孩子成长学习的成败。因此，如何有效培养孩子的观察力，便成了父母责无旁贷的工作。

观察，让世界色彩纷呈

孩子好奇心强，求知欲旺盛，家长应充分地利用孩子这一天性，带领孩子到大自然中去，让孩子在尽情的玩耍之中，观察万物的悄然变化，发现这个色彩纷呈的世界。因此，家长要让孩子去看春天的绿芽，夏日的鲜花，秋季的果实，寒冬的落叶，去听蝉鸣鸟唱。同时，家长在平时要指导孩子观察，开阔孩子的眼界，充实孩子的生活。这

样做不仅能使孩子从中学到知识，体验观察的乐趣，又能促使孩子多思考，从而培养和发展孩子良好的观察能力。

丁丁是一个6岁的孩子，他要画一幅名为《春天》的画参加市里的比赛。为此，丁丁妈妈在春天领着他去公园、郊外玩了好几次。在郊外，丁丁和妈妈一起抱了抱粗壮的大树，摸了摸树皮，观察了花的颜色、形状，闻了闻花香，捉住柳絮吹了吹，摘几片叶子回去制作标本。

学习篇(16)

早春时节，妈妈问丁丁：树叶和草的颜色是怎样的，哪些花最先开放？人们穿多厚的衣服，农民在地里做什么；春末时候，妈妈和丁丁又出去了一次，这次丁丁主动观察了树叶、小草的颜色，开放的鲜花，还看到了蜜蜂在花间辛勤地采蜜，蝴蝶在花丛中快乐地舞蹈 妈妈还带着丁丁观看了蚁穴边蚂蚁忙着搬动一条小虫，丁丁看着这些搬动比自己身体大好多倍的大力士感到非常惊讶

结果，丁丁的画里不但有艳丽的花朵，还有辛勤劳动的蜜蜂、松土的蚯蚓，还有一只破壳的小鸡好奇地探头看着这新奇的世界 正因为有着如此生动的景色，这幅画打动了许多人。

所以说，丁丁妈妈很善于制造观察的氛围，不仅让丁丁用眼睛去看，而且将观察融入游戏中：吹柳絮、抱大树、制作标本，同时还努力发现像蚂蚁搬食物这类孩子感兴趣的现象，无疑让孩子的生活变得丰富多彩。

每位家长要引导孩子广泛地接触生活，向生活、向大自然学习，要善于发现这个多姿多彩的世界。要努力让孩子扩大眼界，多学活的知识。这样，就能启发孩子多思考问题，多观察事物的特点，培养想象的能力。

【父母应该做的事】

1.观察前，让孩子明确观察目的。孩子在观察中，有无明确的观察目的，得到的观察结果是不相同的。比如，父母带孩子去公园，漫无目的地东张西望，就说不清看到的事物。如果要求孩子去观察公园里的小鸟，那么，孩子一定会仔细地说出小鸟的形状，羽毛的颜色，唱歌声音的高低等。这样孩子就能有的放矢地去观察，从中获得更多的观察收获。

2.观察过程中，培养孩子学会合理的观察顺序。告诉孩子如何看，先看什么，再看什么，指导孩子抓住事物的主要特征进行观察。

比如父母带着孩子去动物园看大象时，就可边看边提出一系列问题让孩子回答，如大象的身体大不大，牙长在什么地方，鼻子有什么特点，鼻子是干什么的 只有经过父母有意识的启发，孩子才能学会正确的观察方法。

3.教给孩子用多种感觉器官参加观察活动。例如色彩、形状、声音、气味等，需要让孩子看一看，摸一摸，听一听，闻一闻，有时甚至要尝一尝，只有这样用多种感觉去亲自感受，才能使孩子获得更好的观察效果，留下丰富深刻的印象。

4.观察过后，要求孩子口述观察结果。这一要求会大大促进孩子观察的积极性，并使观察过程变得更仔细更认真。

观察，需要正确的方法

对于孩子来说，观察是他们认识世界的窗户，是思维的触角。孩子具备良好的观察能力，就能获得更多的知识和经验。正所谓，外行看热闹，内行看门道，在不断变化的社会中，能独具慧眼，发现其中的门道，并不是人人都能够做到。家长应该告诉孩子观察需要掌握的方法，而不是走马观花。

1975年出生的任寰，７岁写诗，９岁发表作品，10岁出版第一本诗集，12岁加入河北省作家协会，18岁考入北京大学中文系。至今已出版诗、文集7部，发表各类文章近500篇，多次获国际、国内文学奖。

任寰小时候不爱说话，这与她从小患过敏性哮喘有关。每次住院、打吊针、输氧，她也不多话。这种生活，使她自然形成了善于用眼睛观察、用耳朵听话的习惯。

任寰爱好写作了。当做家的父亲任彦芳以自己的切身体会教她自觉地学会观察和思考，发展她的观察和思考能力，并让她开始记日记。

任寰上小学二年级时，父亲有意识的培养她观察描写大自然。上小学三年级时，又教她注意观察人物，观察人的心理，进而观察思考

社会和人生。

《10岁女孩任寰诗文选》就是她观察生活、思考生活的结晶。在这本诗文选里，有她的观察手记，有人物速写等。著名诗歌评论家谢冕称她的诗具有思辨性。

有一次，父亲带她到公园玩。临行前就告诉她：你要注意观察事物的特点，越细越好，回来写篇日记。这样，到了公园里，任寰就非常注意观察花、鸟、草、虫等。任寰本来好奇心强，求知欲旺盛，父亲很好地利用了孩子这一天性，经常带领孩子到大自然中去，让孩子在尽情地玩耍之中，观察万物的悄然变化。去看春天的绿芽，夏日的鲜花，秋季的果实，寒冬的落叶。这些都引起任寰的兴趣和思考。

学习篇(17)

同时，任寰的父母在平时也注意指导观察，开阔孩子的眼界，充实孩子的知识和生活。比如，让任寰观察家里养的花草、小鱼，晚上带任寰观察星空，讲讲简单的星系。白天观云，看到云的流动，讲一讲 云往东，一场空，云往西，披蓑衣 等谚语的简单道理等。

任寰的父母经常引导她走向社会、走向大自然，接触生活，观察世界，扩大眼界，鼓励她遇事多问几个为什么，启发孩子思考问题。这为任寰后来的成功有极大作用。

【父母应该做的事】

1.对比观察法。比较是一个鉴别的过程，只有通过比较才能提高孩子的观察能力。

2.反复观察法。对于某一动作可让孩子进行重复观察，这种方法可以强化孩子大脑皮层形成暂时性的联系，并能使各个暂时性联系之间相互贯通，逐步形成动作的连贯一致。还能形成孩子对事物的整体认识，并掌握复杂难度大的各个环节。

3.顺序观察法。事物的发生一般都有先后顺序，让孩子认识一个事物发展的全部过程，建立一个完整的概念，使孩子养成按顺序观察的好习惯。

4.重点观察法。在事物完整的发展过程中，必定有一个环节是主要的。这个环节是重点观察的对象。这些训练对培养孩子抓主要问题，抓中心环节，掌握大局都有好处。

5.定位观察法。让孩子通过定位观察来培养兴趣，如引导孩子读书，家长可以给孩子做示范，让孩子从正面反复观察，还可以让孩子从不同的角度观察，这种方法能引导孩子对读书产生更大的兴趣。在培养孩子观察方法的同时，还应引导孩子在观察中积极思维，把观察过程和思维结合起来。

育子必读：观察的故事

明朝明世宗年间湖北省的某个乡村，村子里的一棵大树上多了个草棚。每天，总有一个书生模样的青年，躲在草棚里，凝神观察树下的动静。

这一天，青年又躲在树上的草棚里，聚精会神地往树下看。随着他的目光，我们看到树下，有一只穿山甲正用前爪抓着一个土堆。不一会儿，土堆被抓开了，成千上万只蚂蚁吓得四处乱窜。但见穿山甲伸出又细又长的舌头，轻轻一舔，舌头上便沾满了密密麻麻的蚂蚁。舌头一缩，立刻将蚂蚁全吞进肚里。接着，它又一次伸出舌头。

我知道了！我知道了！ 青年兴奋地大声喊起来。

他知道了什么？他是谁？为什么每天都爬到树上去？

原来这个青年就是李时珍，他读了南北朝的陶弘景所写的一篇关于穿山甲如何吃蚂蚁的文章，便想看看。陶弘景说穿山甲能水陆两栖，白天爬上岸来，张开鳞甲，装出死亡的样子，引诱蚂蚁进入甲内，再闭上鳞甲，潜入水中，然后让蚂蚁浮出，再吞食。

为了验证陶弘景的说法是否正确，李时珍亲自上山去观察。在樵夫、猎人的帮助下，李时珍捉到了一只穿山甲。从穿山甲的胃里剖出了一升左右的蚂蚁，证实了陶弘景说过的穿山甲吃蚂蚁这点是说对了。然后他又开始验证穿山甲装死引诱蚂蚁上钩这一说法。从观察中，他发现穿山甲吃蚂蚁的时候，是扒开蚂蚁的巢穴，进行舔食，而不是引诱蚂蚁入甲，下水吞食。李时珍用自己的观察终于使穿山甲吃蚂蚁一事有了明确的答案。

李时珍肯定了陶弘景对的一面，纠正了其错误之处。正因为他仔细的观察与实事求是，终于使他在61岁时完成了著名的《本草纲目》。

孩子，我要对你说

1.观察是人的一种心智技能。学会观察，学会思考，我们才能进步，才能成功。

2.观察要有目的、有方法。由于观察的目的不同，因此所采用的方法也要有区别，这样我们才能有效

地达到观察的目的。

3.观察要伴随着思考、想象等一系列的思维活动，否则，观察只能停留于表面，不能进一步探索现象背后的本质。

学习篇(18)

习惯8：掌握记忆的方法

关键词记忆

记忆是指人的大脑对经历过的事物进行贮存和再现的能力。通俗地说，就是把某一事物记住，在未来某个需要的时候就把它轻松地从大脑中调出来。这就好像把某种东西放在一个特定的地方，需要的时候再取出来一样。

人的记忆伴随着人的一生，与生活、学习、交往活动息息相关。有很多伟大人物的记忆力都非常好，他们讲话引经据典，出口成章。实际上，这表明他们的记忆力、说话的逻辑能力都非常强。

著名的桥梁专家茅以升小时候看爷爷抄古文《东都赋》，当爷爷抄完后，他就能够背出全文了。茅以升的记忆力非常好，在晚年的时候，他还可以背出圆周率小数点后面百位精确的数字。

著名植物学家吴征镒在缺乏资料和标本的情况下，凭记忆力完成了近70万字的两部著作。

拿破仑对于当时法国海岸所设置大炮的种类与位置，都能正确记忆，并且能轻而易举地指出部下报告中的错误。他甚至对各邮政驿站的距离也记得非常清楚，比当时法国的邮政大臣还厉害。拿破仑还可以记住见过的每一个士兵的名字和面容。他说： 没有记忆力的脑袋，等于没有警卫的要塞。

有许多家长经常抱怨，孩子记性不好，学过的东西记不住，或者平时记得好好的，一到考试就忘了。许多人认为，记忆力是天生的，其实，记忆力是可以通过训练来提高的。

据史书记载，我国伟大的史学家司马迁小时候曾经记忆能力不强，念书时，背诵的作业总不能顺利完成。老师检查时，他往往丢三落四。当他认识到自己的缺点之后，加强训练，抓紧一切时间进行背

诵练习。经过一段时间刻苦努力，终于成为记忆力较强的人，为他以后成为大学问家创造了条件。

家长要知道，影响孩子记忆力的因素很多，比如学习动机、学习兴趣、记忆方法、睡眠质量、情绪好坏、身心健康状况等，但最关键的还是要找到良好的、适合自己的记忆习惯。所以，家长应该有意识地培养孩子的记忆习惯，在影响孩子记忆力的因素上下功夫，力争把这些因素积极化、正面化，为孩子的记忆力品质增添一份力量。

记忆 不是简单重复

记忆是对经验的识记、保持和重现。要想使记忆的内容深深留在大脑里，重复记忆自然是不可缺的。然而，重复记忆却又不是机械记忆。所以，家长必须让孩子学会了解：记忆 不是简单重复的过程，而是需要运用智慧，这样才能让孩子的记忆速度更快，记忆的内容更加牢固。

据某报刊登，某学生在一次语文测验中，因考得不太理想，语文老师罚该学生把所有生字和词语各抄10行，第二天上语文课时必须交上 该学生说： 我手都写麻了，我写的这些生字和词语记住多少我不知道，可它们排列的顺序我差不多都记住了。

重复是一把双刃剑，熟能生巧，也能生厌。如果家长只知道重复的好处，忘记了重复的坏处，不能掌握火候，结果就会把好事变成坏事。因为，人的记忆过程并不像录音机那样，是单纯的信息录入过程，它是和情感搀杂在一起的。因此，结合上述事例我们得出结论，家长对孩子的 罚抄 行为并不可取，甚至会使自己的孩子产生抵触情绪。所以，想使孩子的记忆变得牢靠，最好的办法是让孩子养成好的记忆习惯，并把材料与孩子的生活、情感联系起来，使孩子们一看到这些事情，脑海中就能够重现这些场景。

【父母应该做的事】

1.建立有规律的日常生活习惯，将有助于强化孩子的记忆力。

2.玩你问我答的游戏，通过问问题，强化孩子的记忆力。这样能让孩子从记忆中找到相应的信息回答问题，锻炼记忆思考能力。

3.让孩子亲自动手，这样记忆的效果会更牢靠。大人是孩子的榜样，孩子通过模仿大人的行为来建立自己的行为模式。

4.讲自己过去的故事。选择一个让孩子印象深刻的经历，和他一起回忆这段经历。开始的时候，主要由家长叙述，适当地让孩子做补充，慢慢地让孩子做主讲人。长期下来，孩子的记忆丰富了，能绘声绘色地描述自己的经历，而且能有调理地整理、重现过去的经历。

5.做适当的抄写练习，因为抄写是一种行之有效的学习方法，有独特的作用，别的学习方法无法取代。但是切记一点，不要罚抄，也不要让孩子死抄。

学习篇(19)

加强记忆力的训练

我们常常会听到家长们这样的议论：我家的孩子不知怎么搞的，你教他的东西，一转眼就忘了。还有的家长只是叹息：我家孩子不知怎么搞的，背书背了那么多遍，就是记不住。但我们也遇到一些家长会非常自豪地跟人夸自己的孩子：我家孩子真神，读书一点也不费力，读一遍就记住了。在外面听的东西，回来讲得头头是道。

为什么年龄相似的孩子会在记忆力上出现如此差别？实际上，孩子的记忆能力之所以有这样的差距，在很大程度上是由孩子的记忆方法不同而导致的。有的孩子记忆力好得出奇，是因为他们能长期训练自己的记忆力，记忆方法也越来越多，结果，记忆力就越来越好。因此，要想成功地改进孩子的记忆能力，关键在于要加强记忆方法的训练。

有位实验者曾经用三种方法让三组来自不同家庭的孩子记住10张画的内容。对第一组孩子，他只告诉他们画上画了些什么，并不给他们看画；对第二组孩子正好相反。只给他们看画，却不再给他们讲每张画画了些什么。对第三组孩子是又让听又让看，实验者不但给他们讲解画的内容，而且同时给他们看那些画。过了一段时间，实验者分别问这三组孩子记住了多少画的内容。结果第一组记住的最少，只有60％；第二组稍多，记住了70％；第三组记住最多，达到86％！

上述事例说明只听不看的孩子记得最少，只看不听的孩子记得稍多一点，又听又看的孩子记得最多。这还仅仅是两种感觉器官并用，记忆效果就比只用其中一种好得多。因此，如果帮助孩子把所有感觉器官一齐调动起来，记忆效果会更好。

【父母应该做的事】

1.家长教给孩子在记忆之前先确立目标，这是成功地改进记忆效能的一个前提和基础。要帮助孩子把长远目标划分成若干不同的近期

目标，一个一个地实现，一个一个地跨跃。每当达到了一个近期目标，就能增强孩子信心，改进记忆效能，提高记忆速度。当达到了所有的近期目标后，苦心积虑所要追求的长远目标也就胜利在望了。

2.家长要教给孩子理解记忆的方法，要尽可能向孩子强调 先理解、后记忆 的要求，而不要从一开始就逐字逐句地死记。

3.家长要让孩子在记忆的过程中分清逻辑关系，切不可让孩子对一件事物或是一段文字不分主次、不分轻重、不管是否有用地死记硬背。

4.家长要让自己的孩子在记忆的过程中展开丰富的联想。当一种事物和另一种事物相类似时，就要从这一事物引起对另一事物的联想。把记忆的材料与自己体验过的事物连结起来，记忆效果就好。

育子必读：记忆的故事

世界记忆力冠军佐治是吉尼斯世界纪录的创造者，他的记忆力非常强。1989年，他在打破吉尼斯纪录后这样说道： 我记了30副牌共1560张。那些牌在证人面前洗了2个小时。我用20小时看了那些牌并记住次序我以为可以记错8张，但我只记错了2张。我用了两个小时43分钟讲了1560张牌的点数。于是，我创造了吉尼斯纪录。

佐治的这种超强记忆力是怎么形成的呢？原来，有一次，佐治去听一堂课时，发现自己老是记不住。于是，他就去图书馆找来一些可以帮助记忆力的书来看，从中总结出了记忆规律，再通过训练，久而久之，他才有这么好的记忆力。

孩子，我要对你说

1.注意某一方面的事物，就可以提高对这方面事物的记忆力。

2.应当用不断的复习来防止遗忘，而不是等到记忆以后再重新去记。

3.记得越多，记忆力就越强，你越相信自己的记忆力，它就越可靠。

学习篇(20)

习惯9：发挥自己的创造力

关键词创造力

创造力被誉为人类智慧最杰出的表现和人类文明的动力源泉。它与孩子成长密不可分，对孩子的成长起着重要作用。

孩子正处于创造力的萌芽阶段，此时的他们对周围的环境有着强烈的探索欲望和好奇心，更有着强烈的创造力。如果父母注意培养孩子的创造力，孩子的智力也会得到相应的提高。而在当今知识经济时代，没有创造力就意味着被淘汰出局。竞争是如此普遍、激烈，而竞争的焦点就在创造力上，为人父母者千万不能让孩子输在这个至高点上。

可以说，创造是思维能力的一种，但是，它并不是漫无边际的，也不是天马行空式的想法，而是一种具备创造性、发现性的能力，它能够帮助人更好地去适应新的环境，它是一个人智力表现的重要方面。

举世闻名的发明家爱迪生拥有1093项专利，他经常给自己和助手确立提出新想法的定额，以此来保证自己的创造力。他的个人定额是每天一项小发明，每半年一项大发明；达·芬奇有着不朽的创造力，一生创作了无数的绘画作品，其中最著名的就是《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》；莫扎特一生创作了600多首乐曲，不管在什么时候，他都具有创作的欲望和灵感；巴赫每星期都要创作一首合唱曲，即使在他生病的时候，他也具有极大的创作欲望。

在人们的观念中，只有那些科学家、发明家、艺术家和文学家才拥有创造能力。这种想法是错误的，因为每一个人、每一个孩子都具有创造力，只是有的孩子的创造能力是可以表现出来的，而有的孩子的创造力却不能被家长发现。如果家长能够让自己的孩子充满自信地、有意识地去开发自己的创造力，创造力就会爆发出来。

对于一个人来说，有创造、创新能力是非常重要的。如果父母希望自己的孩子能够取得成功，就要重视孩子创造能力的培养。

好奇是创造的前奏

从心理学的角度讲，好奇心是人对自己不了解的事物产生兴趣后进行探究的一种心理倾向，它是推动人们主动求异，进行创造性思维的内部动因。好奇心在孩子身上尤甚，当孩子提出 是什么 和 为什么 的问题时，家长不要 有问必答 ，而是鼓励和引导孩子，让他自己来思考、寻求答案。

有一天，天气很好，聪聪的姥姥在外面晒太阳。聪聪从幼儿园回家之后，问妈妈： 妈妈，姥姥呢？ 姥姥在外面晒太阳。 妈妈回答。 晒太阳？姥姥是怎么晒太阳的？太阳也用晒吗？姥姥晒太阳不会被烫着吗？ 聪聪一连问了一串的问题。

妈妈听了之后，停下手中的活儿，仔细想了一下，也对， 晒太阳 其实也能理解成是把太阳晒一晒，只是当人们在说晒太阳的时候都会理解成人们在利用太阳取暖，根本就没有想到是把太阳晒晒。于是，妈妈就对聪聪解释了 晒太阳 的意思。

不少孩子对许多事情都感到好奇，而且特别好问。对于这一特点，有的家长采取了耐心解释的做法，也有的家长表示厌烦轻视的举动。实际上，一个孩子好问，说明他好奇心强，求知欲旺盛，这是值得家长高兴的事。法国著名作家法朗士指出：好奇心造就科学家和诗人。每一个望子成龙，望女成凤的家长都应该保护和鼓励孩子的好奇心，要知道，这是孩子创造的源泉和前奏。

孩子的好奇表现出两个特点：一是好问，二是好动。而好动又常常导致破坏性行为的发生，如孩子可能会对电视机，收音机动手动脚，可能会拆开一些贵重物品等。作为家长，应正确对待孩子因好奇而导致的破坏行为，给孩子讲清构造、简单原理及乱拆乱装的危害；要耐心倾听孩子的问题，学会欣赏孩子的提问，支持并指导孩子进行

无危害性的创新尝试；训练孩子创造思维，使孩子从小具有创新兴趣和创新意识，为将来创新能力的形成打下良好的基础。

【父母应该做的事】

1.让孩子敢于怀疑，多问 为什么 。要想让孩子提高自身的创造力，就应该让孩子敢于怀疑，遇到事情的时候多问 为什么 。因为，没有怀疑与创造力就没有科学。

2.培养孩子的好奇心，激发孩子的创造力。每个孩子在遇到自己所不了解的事物时都会产生一种好奇心，也都有着强烈的求知欲望。父母如果能够注意保护孩子的好奇心，并且能够适时地鼓励孩子的好奇心，就能够激发孩子的创造力。

3.为孩子建造一个充满创造性的家庭环境。对于孩子来说，环境可以加强其创造力的发展，当然，也可以抑制其创造力的发展。如果孩子能够生活在充满自由，可以自在创造的环境中，那么，孩子就能将其创造力发挥得淋漓尽致。

学习篇(21)

开启孩子的创造力

对于孩子来说，创造力是他的天性，但孩子在长大后有没有创造能力主要是看父母的引导。比如，当孩子觉得自己可以把玩具改造成另外一个造型的时候，他就会动手去做，这就体现了孩子的创造力。这个时候，如果父母对其 改造 可以用赞赏的眼光去看的话，就是在开启孩子的创造性；如果父母用反对的态度对待孩子的 改造 ，认为孩子在毁坏东西的话，就是打击孩子的创造性。

桃子妈妈是位心灵手巧的母亲，只要有时间，就会用心用力装扮生活。

每天的晚饭时光，是桃子家固定的 创作 时间。妈妈在厨房里忙着做饭，3岁多的桃子就会站在菜桌前琢磨：今天的餐桌应该如何装饰才更合适呢？在妈妈的提醒下，桃子会把做饭用的 边角废料 放在好看的容器中，作为餐桌装饰。洗好的菜叶，像菠菜叶、芹菜等会放在高一点儿的花瓶中。洗好的小萝卜是桃子最喜欢的装饰物。红红的水萝卜放在白瓷碗里，是多么美丽的图画啊。

盛菜的盘子也是桃子发挥想象力和创造力的绝好界面。切好的黄瓜片，会被桃子摆成小叶子和花的形状，放在盘子边上。为了这个，桃子妈妈特地使用平盘，这样更方便桃子搞 创作 。

在家里做饭，菜肴的设计、碗盘的装饰、餐桌的布置等等，都是桃子和妈妈的创作园地。在这样的装扮过程中，桃子的点子越来越多，桃子的小手也越来越灵活。

出门玩耍的时候，桃子更会设计出各种各样有创意的游戏，使身边的小朋友都喜欢和自己玩。在海边，一个小小的饮料瓶就是桃子最好的 道具 ，时而飞机、时而潜艇、时而又成了虫子的小家 桃子一边比划，一边念念有辞，不停地给身边的小朋友讲着自己编的各种各样的故事。

到公园里散步，一片小叶子在桃子的眼中、手中、口中都可以幻化无穷。

这些还不够，在桃子家，有一面属于桃子的 创意墙 。每当桃子妈妈在家里收拾花花草草的时候，桃子都会用剪下的各种叶子粘贴出一些很漂亮的树叶贴画。桃子还会把妈妈用剩的碎布做 布贴画 ，用蔬菜或者豆子做 豆子画 每次这样的作品问世，桃子妈妈都会很认真地将画裱 好，郑重地挂在 创意墙 上。

虽然桌子上、地上都是废物和辅料，可是看到孩子能用废弃的东西做出这样的 作品 ，妈妈总是很自豪。妈妈每次都会用鼓励和夸奖对待桃子的表现，会用宽容的态度对待 创作现场 。

读完上述事例，我们可以发现，每个孩子都有一定的创造潜能，这种创造潜能就表现在日常生活中。因此，凭观察孩子在日常活动中的表现就可以发现他的创造力。其中有丰富的想象，有发散的思维，发现了同一事物的不同用处，这就是创造性的表现。创造力强的孩子往往会有 奇思怪想 ，与众不同。但是家长切忌随意讥笑或斥之为怪物。在考察孩子的创造力时，最忌讳的便是告诉孩子： 你怎么不像你大哥？ 要知道，孩子的创造力越强越会与众不同。

要开启孩子的创造力，创设一个适当的环境是非常重要的一环。比如，家长可以买些孩子看得懂的故事书籍；当孩子的玩具坏了，家长不必动不动就给孩子买新的，可以提供给孩子一些简单的工具，让孩子亲自去动手改造、修理，让孩子展示自己的创造天赋，等等。

学习篇(22)

【父母应该做的事】

1.有问不必答，鼓励孩子自己寻找答案。

2.赞美孩子的创造性举动。

3.日常生活的问题尽量让孩子自己解决。

4.多给孩子讲一些只有开头的故事，让孩子自己来将故事延续。

5.利用音乐、绘画启发孩子的思考。

6.在游戏中插上想象的翅膀，鼓励孩子在游戏中可以在人物和活动情节上根据自己的经验任意进行创造性想象。

育子必读：创造的故事

有一天，一个小孩走到爸爸的面前，向爸爸报告幼儿园里的新闻，告诉爸爸自己又学会了新东西，并想要展示给爸爸看。

孩子打开抽屉，拿出一把小刀，又从冰箱里取出一个苹果，说：爸爸，我要让您看看里头藏着什么。 我知道苹果里面是什么。 爸爸回答说。 来，还是让我切给您看看吧。 孩子一边说着，一边把苹果一切两半。奇怪的是孩子选用了另外一种方法。实际上，每个人都认为，苹果的正确切法应该是从苹果的茎部开始一直切到底部窝凹处；而这个孩子却是把苹果横放着，拦腰切下去。之后，孩子把切好的苹果伸到爸爸面前： 爸爸快看，里头有颗五角星！

真的，从横切面看，苹果核果然是一个清晰的五角星。爸爸这一生不知吃过多少苹果，总是规规矩矩地按正确的切法把它们一切两半，却从未疑心过还有什么隐藏的图案是尚未被人们发现的。但是，他的孩子却给了他一个惊喜。

孩子，我要对你说

1.如果学习只是在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。

2.任何问题都有解决的办法，无法可想的事是没有的。要是你果真到了无法可想的地步，那也只能怨自己是笨蛋，是懒汉。

3.一个天才，具有超人的性格的人，绝不遵循通常人的思想和途径。

4.已经创造出来的东西比起有待创造的东西来说，是微不足道的。

习惯10：靠自己获取知识

关键词主动

家长都有 望子成龙 的心理，因此都很重视对孩子的智力开发，但他们却忽视了一种既经济又有效的开发智力的方法：让孩子主动学习，靠自己来获取知识。

有的父母把一切事情安排得妥帖周到，很少或没有让孩子自己主动去寻找解决办法，长此以往，孩子在学习、生活中对家长的依赖性必然增加。因此，父母要让孩子意识到，学习是自己的事情，要靠自己来获取知识。

印度有一位年轻的王子名叫阿日津，他是伟大的婆罗门神箭手多赫罗纳的学生，是这个国家最好的弓箭手。一天，当阿日津和他的兄弟在树林中嬉戏，他们被一只狗的狂吠所打扰。正当他们在考虑怎样才能让这只狗住嘴时，一支箭从树丛中射出，穿过狗的牙齿 以一种不可思议的方式制止了狗叫，却没有伤到狗半分。

年轻的王子十分震惊。这显然是一位伟大的弓箭手的杰作，一位技巧远胜于自己的弓箭手 但这会是谁呢？最终他们找到的是一个皮肤黝黑的年轻人，名叫伊卡拉维亚。王子惊奇的问道： 谁传授给你这样的技艺？ 我的老师是伟大的多赫罗纳。 年轻的伊卡拉维亚回答。

听到这话，王子阿日津怪叫道： 但你只是个贫民！一位婆罗门怎么可能会收你这样的一个学生？

伊卡拉维亚回答： 我当然不敢去打扰这位尊贵的老师，但我塑了一个他的雕像，每天我去森林的时候，我把它放在附近的树前。当我

练习射箭时，我对自己说，伟大的多赫罗纳在看着我。

故事中的伊卡拉维亚之所以拥有高超的箭术，就是因为他能够积极主动地练习射箭。即使没有名师指导，他也取得了令人称道的成绩。有很多家长都想把自己的孩子培养成为像伊卡拉维亚那样的年轻人 不需要督促就能自动自发地学习，靠自己去获取知识、解决问题，可是究竟该怎么做呢？家长为此煞费苦心。

不要让孩子过分依赖

什么是主动？主动就是不靠外力促进而自动；什么是依赖？依赖就是依靠别人或事物而不能自立或自给。可以说，主动与依赖是天生的矛盾体，要让孩子能够在学习中形成主动性，就必须断绝孩子依赖他人的习惯。

学习篇(23)

现在的孩子大多数都是独生子女，从出生之日起，就在父母的万般呵护下长大，成了温室里的花朵。他们所受到的照顾程度，跟前一代相比都不可同日而语。然而，环境的不同，也就造成了他们不同的特性。 饭来张口，衣来伸手 的生活，使很多独生子女养成了极强的依赖性。有这样一则故事发人深省。

在山谷中有一群天使，她们决定谷中的花开成什么颜色、什么模样。有一朵美丽的蓓蕾，是天之骄子，特别蒙受天使们的照顾，天使们决定让它自行决定要开成什么颜色、什么模样。没想到，那朵蓓蕾因为选择太多了，最后什么也决定不下来。在花季过了之后，天使们在山谷中发现了一朵未开放便枯死了的蓓蕾 它始终没法作任何选择。

现实中的很多孩子就像故事中的那朵蓓蕾，喜欢依赖他人，一旦离开他人的帮助，自己不能主动解决问题的现象便暴露出来。但家长要思考的是，过分依赖他人，孩子就不容易融入到社会之中，会妨碍孩子健全人格的发展。因此，父母应适时地纠正孩子过分依赖的习惯，尽可能让孩子做力所能及的事情，培养孩子主动的习惯。

在学校，老师经常会给孩子布置从家里带一些活动需要的东西。可每天总有些孩子忘记，孩子最多的解释就是 我忘记了 ，并且没有任何愧疚之情；而往往家长就会在这个时候给予孩子足够的帮助： 都怪我，孩子昨晚跟我说了，你看，今天早上一忙，我给忘了，下次不会了啊！ 其实，老师布置的任务是让孩子为自己的学习准备材料、搜集资料，却无意中转移到家长的身上，而多数的家长却都乐意为孩子的任何事情操心，更何况是学习上的事。

尽管孩子是父母的掌上明珠，是家庭的中心，可是作为家长，我们应该认识到，孩子一旦离开家庭，来到学校或者走向社会，过分的依赖性只会成为孩子成长与发展路上的绊脚石。

【父母应该做的事】

1.家长在孩子的学习和活动过程中，应把主动权交给孩子。活动时，家长可以预设好活动过程，但在具体实施的时候，更多的是要跟着孩子的思路走，让孩子主动探索。

2.父母在孩子的学习过程中，应该尽量激发出孩子的潜能，把孩子的热情调动起来，让孩子主动学习。

3.孩子在学习中遇到问题时，家长只需要给出一个思维提示，而不要将具体的演算过程、正确答案和盘托出。

你的孩子在为谁学习

孩子在为谁学习？对于家长来说，这个问题似乎有点荒谬，但是对于孩子来说，这真的是个问题。看看身边的孩子，有几个孩子能够认识到，学习是为了自己。有一些孩子觉得学习是为了家长，学习是一种负担。

囡囡正在家中专心地看活动课本，在一旁的姥姥就随口问道： 你念这么多书干什么啊？给谁念的呀？ 她略加思索之后回答： 先给爸爸念，再给妈妈念，再给舅舅念，再给老师念 姥姥打断她又问： 你不给自己念吗？ 她很干脆地说： 不给，我又不喜欢念书！

囡囡来到了学校，走进了老师的办公室，说： 老师，作业我给您补上了！ 老师立刻反问道： 写作业本来就是你自己的事，怎么说是给我 补上了？ 囡囡小声说： 是您说的， 你回家把作业给我补上 ，我按照您说的补上了。

家长们可以经常回忆一下自己日常的言行举止： 你给我坐好了！ 你给我再做一遍！ 而此时大部分的孩子一定是沉着脸、撅着嘴、极不情愿地遵照家长的指示，因为他们心怀不满。想要改变这一现状，建议家长用更适合孩子接受的方式或是语气来提出自己的建议，而非要求。要让孩子从心里意识到，学习是为了自己。比如， 你给我坐下 可以换为 你现在正是长身体的时候，好的坐姿对你来说很重要，你是不是应该坐好呢 。

你给我 虽然是为了教育孩子，却忽略了孩子作为教育主体的权利和地位。更重要的是，这传递给孩子一种错误信息：自己学习是为了家长，写作业也是为家长写。在这种状况下，孩子受教育的过程变成了去学习怎样接受压抑、怎样接受别人对自己的强制的过程。长此以往，孩子只能成为听从命令、循规蹈矩的人，至于学习的主动性，早已被 你给我 的语气打击殆尽。

学习篇(24)

要让孩子真正意识到学习是为了自己，并主动学习。家长除了要改变上述的说话方式之外，还更应注意避免另外一种教育方法 胡萝卜加大棒 。所谓 胡萝卜加大棒 ，简单理解就是，孩子学习好了给予重奖，一旦出现问题就是 非打则骂 。

很多家长都曾这样告诉孩子： 你期末考100分，爸爸就给你买漂亮的衣服、漂亮的鞋子，可是如果考不好，你就要挨打 。这种用 好处诱导 孩子去学习、进步，而用打骂来对待孩子退步的教育方法，就是典型的 胡萝卜加大棒 的教育方法。其实这种方法更适合用来训练动物而非教育孩子， 胡萝卜加大棒 教育孩子的结果只会适得其反，让孩子以为，自己的学习完全是为了家长更谈不上主动学习了。

【父母应该做的事】

1.家长在教育子女的时候，应采用商量性的语气，比如 让我们来好吗 或者 如果我是你，那么我就 等等。通过这些温馨的话语会让孩子走近家长，让孩子意识到，学习不是为了别人！

2.在对待孩子学习成绩的时候，家长更应该注意激发孩子的潜能、提高孩子的学习意识，这样才能化解孩子的逆反和对抗。

3.家长对于孩子的学习计划以及具体安排应该 尊重而不放纵、关怀而不干涉、分享而不教导 。

4.在孩子学习不好的时候，家长更要有耐心，孩子越是怕学习，越不要逼他，否则就会把孩子仅有的一点自信都吓跑了。

5.适当的鼓励必不可少，但重要的是在于鼓励，而非物质奖励。

育子必读：主动的故事

从前有一个特别会捕鱼的渔夫，因为他脾气很好，村里的孩子们都很喜欢他。有一天，他又去捕鱼，孩子们都跟着他来到了江边。

大叔，你能帮我抓一条鲫鱼吗?

大叔，我想要鲤鱼！

孩子们纷纷让他帮忙捕鱼，好脾气的渔夫一一满足孩子们的要求。可只有一个孩子没有让他帮忙捕鱼，渔夫走到他跟前说： 你想要什么鱼啊，大叔帮你抓。

大叔，我不要鱼，只想请您教我捕鱼的方法。 那孩子一脸真诚地说。

渔夫很高兴地答应了孩子的要求，并手把手地教这孩子如何捕鱼。后来，渔夫离开了这个村里，再也没有人给其他孩子捕鱼了，而主动要求学习捕鱼的孩子则在其他伙伴们艳羡的目光中继续捕鱼。

孩子，我要对你说

1.老师能够讲述的，能够传授的知识，十分有限；只有自己主动去发现、探究知识，才能获得无限的、新鲜的知识，属于自己的知识。

2.自强不息者，最终将会成功。

3.世界上没有不学习的人，知识是无边无际的。我们要活到老，学到老。

习惯11：在书中找到世界

关键词阅读

阅读，是一个人终身学习的基础，是基础教育的灵魂，是人生成功的基石。常识的获得、专业知识的获取也都仰仗阅读能力。因此，孩子必须学会阅读，这是未来学习成功与否的关键所在。

我国著名的马克思主义经济学家、《资本论》最早的中文翻译者王亚南，在很小的时候便喜欢读书。他在读中学时，为了争取更多的时间读书，特意把自己睡的木板床的一条脚锯短半尺，成为三脚床。每天读到深夜，疲劳时上床去睡一觉。当迷糊中一翻身，床向短脚方向倾斜过去，他就会被惊醒过来，而这时，他便立刻下床，伏案夜读。正因为如此，他年年都取得优异的成绩，被誉为班内的 三杰 之一。

后来，王亚南乘船去欧洲。客轮行至红海，突然巨浪滔天，船摇晃得使人无法站稳。这时，戴着眼镜的王亚南，手上拿着一本书，走进餐厅，恳求服务员说： 请你把我绑在这根柱子上吧！

学习篇(25)

服务员以为他是怕自己被浪头甩到海里去，就照他的话，将王亚南牢牢地绑在柱子上。绑好后，王亚南翻开书，聚精会神地读起来。也正是因为他养成如此勤奋的阅读习惯，使得他后来成为了知名的学者。

阅读对于完善孩子的世界观、摄取知识信息、养成良好的生活习惯都具有举足轻重的作用。所以，让孩子养成热爱阅读的好习惯，对孩子的成长非常重要。

家长应注意，阅读除了帮助人们学会认字、组句、正确回答阅读测验的每一道问题之外，还包含诠释与批判的能力。也就是说，要让孩子在阅读时不单单只从作品中获取有用的资讯，还能够加进自己的诠释，回应作品。对作品当中的叙述、所呈现的看法或价值观提出孩子自己的看法和评断。

从快乐阅读开始

阅读能让孩子获取更多的知识。为了使孩子能够养成阅读的习惯，并且了解更多知识内容，家长应该从培养孩子阅读的兴趣上入手。

家长不妨把为孩子选择的图书类型范围扩大一些。比如，选择图文并茂的书籍，这样不但可以使孩子读到新鲜的故事，而且还能通过书中的一些图片对一些事物和喻意产生一种直观的感受，避免单纯文字给孩子带来的枯燥感，也可以加深孩子对文字的理解。不过，过于花哨的图片，有时也会影响到孩子的注意力，所以家长可以根据孩子在阅读时的具体表现来及时进行调整与提示，以免孩子的注意力被图片吸引而影响了阅读效果。

一些益智故事的书也适合孩子阅读。这类书，每次阅读之后都有一个相应的提示（或者答案），帮助孩子活跃思维。对于这类故事，家长可先让孩子将故事阅读完毕后，在未得到提示的情况下，让孩子

进行充分的联想与想象。比如，这个故事会有什么样的结局，故事中所提及的问题应该怎样回答？尽管孩子不可能每次都能够提供与标准答案相同的回答，但是这样可以促使孩子养成动脑的好习惯。

孩子在阅读的过程中出现读错字或不认识字的现象时，家长不必急于纠错，而是要在孩子出现阅读 空隙 时，将 错字 或不认识的字教孩子重新认读，并将孩子读错的这一句话再次完整地阅读一遍，以便加深孩子的印象。

家长在遇到自己也不懂的字、词时，切不可敷衍了事，应该坦诚地告诉孩子，自己也需要利用工具书来查询，比如说字典。这不但不会降低家长在孩子心中的威信，反而会让孩子在阅读的时候养成了 好读书，必求甚解 的好习惯。对于阅读中出现孩子难以理解的内容，家长应结合生活中的事例，对孩子进行简单的阐释，不必面面俱到，但是必须将故事与生活中相似的地方解释给孩子听。这样，孩子就能将原本 高深莫测 的内容融会贯通。

还有一些科普方面的书籍也比较适合孩子。因为，这些内容会增强孩子的好奇心，让孩子带着这份好奇去阅读，也许会使孩子从内心产生对知识的渴求；让孩子懂得一些科学现象，理解一些科学原理，会培养孩子在探索自然过程中的信心；使孩子从中领悟到：科学原来就在我们身边。

【父母应该做的事】

1.孩子阅读能力的发展要经历一个从低到高的过程，需要家长给以指导阅读方法，引导他们进入阅读的 大门 。在训练开始之际，家长应当通过示范、提醒、启发等方式 扶 他们一把；随着孩子对基本方法的掌握及阅读水平的提高，家长则应该减少帮助与干预，慢慢放手。

2.家长为孩子选择读物时应根据孩子的实际水平，选择恰当材料，做到由易到难。另外，还要尊重孩子的兴趣。

3.有时家长抱怨自己的孩子读课外书没有常性，一本书读个开头就搁下了。其实，让孩子硬着头皮攻读页码较多的书是不恰当的。因

为这类书的信息量大，其中关系错综复杂，要求读者有较好的记忆力、连贯能力。而孩子的抽象思维能力刚刚发展，即便坚持读完，也免不了糊里糊涂，不知所云。所以，家长更应让孩子读单篇短章，再视具体情况指导孩子读长篇的某些章节。

4.家长要注意，精读侧重于阅读理解、领悟与分析；略读侧重于快速地捕捉某些信息。因此，精读的训练在先。精读训练基本过关，才可以进行略读训练。

5.不要剥夺孩子读 闲书 的权利。相当一部分家长认为孩子读好课本，读好老师发的阅读材料就行了，如孩子读小说、杂志、漫画等 闲书 ，这是不务正业。殊不知，许多 闲书 并不 闲 ，而是开阔孩子视野，锻炼思维，提高阅读能力的好 课文 。

学习篇(26)

阅读需要好环境

阅读是人类学习的过程，记忆力、综合分析能力及创造思维能力是阅读质量的体现。然而，好的环境能够增加记忆效果，提高阅读质量。因此，家长有必要为孩子创造出一个阅读的好环境。

阅读环境包括内环境与外环境。外环境是指孩子在阅读时的客观环境，而内环境所指的是一个积极向上、热情饱满的氛围。内环境在阅读中是起决定作用的因素，外环境起到辅助阅读、激发创造欲的作用。

有条件的家庭，可以为孩子提供单独的书房，条件不具备的家庭，可以把孩子的卧房装点成书房，哪怕是提供一张书桌，并围绕书桌装点书架。如果家长能够把书房、书架都装饰在孩子的卧室里，孩子就会在一次次取书翻书的过程中体味到快乐。

另一方面，家长为了培养孩子读书的好习惯，不但要经常讲古人爱护书、爱读书的故事，更为重要的是，大人必须做爱读书的好榜样。

【父母应该做的事】

1.为孩子创造一个适合阅读的环境，即使不能提供一间书房，起码也要有一张书桌。而且需要注意的是，家长不要把这张书桌变成餐桌。

2.以身作则，用行动告诉孩子，阅读可以带给人快乐。这样能让孩子自动养成阅读的习惯。

3.最初，孩子喜欢读的书，可能是一些漫画、迷宫之类的书籍。但是，家长不要粗暴地干涉。相信孩子，只要孩子有喜欢阅读的习惯，慢慢他就不会满足于这些书籍，而根据自己的兴趣爱好寻找更具方向性的书籍。

4.对于一些阅读能力较低的孩子，家长在开始的时候应该花一些时间陪孩子读书。

育子必读：阅读的故事

东晋人车胤，年幼时好学不倦，勤奋刻苦。他白天帮大人干活，夜晚便捧书苦读。可是由于家境贫寒，常常没钱买油灯，书也读不成了。他为此十分苦恼。

一个夏夜的晚上，车胤坐在院子里默默回忆着读过的书上的内容，忽然发现院子里有许多萤火虫一闪一闪地在空中飞舞。他忽然心中一动，要是把这些萤火虫聚集在一起，借它们的光不就可以读书吗？于是，他开始捉萤火虫，捉了十几只，把它们装在白纱布缝制的口袋里，挂在案头。从此，他每天借着萤光苦苦地读书。

孩子，我要对你说

1.只读书也有弊病，必须和实际社会接触，使所读的书活动起来。

2.用自己的眼睛去读世界这一部活书。

3.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

4.除从书本上获得知识，尚须从人生中获得知识。

习惯12：勤奋铸就成功

关键词勤奋

自古以来，勤奋铸就成功的例子不胜枚举。老一辈革命家陈毅有这样的诗句： 应知学问难，在乎点滴勤。 这说明了勤奋对于取得成功的重要性。而对孩子来说，勤奋的习惯也会影响其一生。作为家长，要想让自己的孩子有一番作为，不仅要注意孩子的精神、形像、素质、潜能、思想、风格，还要培养孩子勤奋的习惯。

有一次，一家中国的报社记者采访诺贝尔奖得主丁肇中教授。

记者问： 美国大学要读4年，研究生院要读5～6年，才能取得博士学位，据说您只用了5年左右的时间，是吗？

丁肇中答： 确实是这样。在那样困难的逆境中读书，就得用功。

记者又问： 您取得成功的秘诀是什么？

丁肇中说： 成功的秘诀只有三个字：勤、智、趣。

这里的 勤 指的就是勤奋。丁肇中认为获得成功的第一个秘诀就是勤奋。中学时代的丁肇中就是一个以勤奋学习而出名的学生。读大学后，无论在哪里，他都以勤奋而闻名。

学习篇(27)

居里夫人说过： 懒惰和愚蠢在一起，勤奋和成功在一起，消沉和失败在一起，毅力和顺利在一起。 丁肇中选择与勤奋在一起，他就选择了与成功在一起。

所以说，勤奋意味着努力行动，意味着事业成功，即使结不出成功的果实，这勤奋的奋斗过程，也具有特殊的历史性意义。天上永远不会掉馅饼，家长一定要让孩子知道，付出越多，收获也就越多。

对家长来说，培养孩子勤奋的习惯比什么都重要。因为勤奋的人对待学习、对待工作、对待事业都勤勤恳恳、踏踏实实，不好高骛远，不幻想，不空谈，干事不心血来潮，不一蹴而就，不投机取巧，不图虚名。

微软中国区前总裁唐骏先生曾说过这样的话： 你看我的样子就知道我不是一个聪明的人。但是你看不出来的是我几年、几十年如一日的勤奋。我没有其他本事，只有勤奋，一直勤奋！勤奋在一个人的职业生涯中比什么都重要，勤奋会影响你的整个命运。

勤奋的人也会遇到困难、挫折，遭到失败，但他们遇到挫折，决不消沉和哀声叹气；即使不成功、失败了，也决不半途而废。他们的身上有一种难能可贵的坚韧的战斗精神，有一股不屈不挠的意志品质，因而能克服任何的障碍，最终成功。

让懒惰无处可逃

家长要培养孩子勤奋的习惯，就必须防治孩子懒惰的行为。孩子的懒惰行为具体表现在这样一些方面：怕累、贪图舒服成为习性；经常不肯做自己力所能及的事；家长给予的任务，马马虎虎完成；随时放弃目标，没有责任心；不愿动脑筋去了解事物，学习知识，等等。

因此，懒惰的孩子所获得的知识少、思维也就更加地固定。长此以往，就会成为行动与思想都比较呆滞的人。

孩子的懒惰习性都是由客观环境和家长不正确的对待而形成的。父母对孩子 过分的关怀 和 包办代替 是形成孩子懒惰行为的主要原因。有些家长将孩子自己能做的事，一律包办代替，经常如此，孩子懒得去做自己能做的事。如有的孩子懒于做体力活，有的则懒于动脑筋思考。

孩子独立做事情时，如经常受到强制或责备，就会失去做事的兴趣，也会造成孩子懒惰。有的家长逼孩子学习不能理解的知识或过于复杂的技能；当孩子沉浸在快乐的游戏活动中时，强迫其终止游戏去做一些孩子不愿去做的事情；对孩子乐于做而又做得不够圆满的事加以指责；让孩子做事时，用严厉的口吻下命令，事情做得不好时，加以讽刺或惩罚 这些，都会促使孩子厌恶做事，形成懒惰的习惯。

家长的懒惰行为也能影响孩子。有的家长在家中使唤别人代他做自己可以做的事；有的家长从事体力劳动或脑力劳动时叫苦连天或半途而废等等，孩子看见了，就会模仿，从而滋长了懒惰的习惯。

【父母应该做的事】

1.家长要给孩子作表率，让他们效仿自己勤奋的习惯。

2.鼓励孩子作出成绩。家长要善于发现孩子作出的成绩并及时表扬，使孩子认识到自己的长处，相信自己的力量，增强其自信心和进取心。这也是促进勤奋、防止懒惰的方法。

3.引导孩子对所做的事情产生兴趣，并有坚持做下去的愿望。为了激发孩子的兴趣，家长应该使孩子明白做完一件事的益处。如有可能，则可以让孩子与同伴进行竞赛，引导和启发其竞争意识和进取精神。

勤奋不是逼出来的

许多家长对于孩子的努力不认可，于是就变着法子逼孩子勤奋，恨不得让孩子每时每刻都投身于书山题海之中。若孩子有半点不愿意，家长们轻则呵斥，重则拳脚相加。因为这些家长认为，勤奋就是逼出来的。

小贺天生聪明，从小学到初中，学习成绩都很好，但上到初三便出现了问题。由于他热衷于上网玩游戏，导致学习成绩大滑坡。而此时，小贺的父母笃信：聪明的儿子只要勤奋刻苦，下跌的学习成绩很快就能赶上来。

为了让小贺勤奋，父母动之以情晓之以理，还买了若干励志书让小贺看，但没有一点成效。父母急了就骂，有时还会对儿子来一顿 男女混合双打 ，但儿子还是不见长进。

学习篇(28)

小贺中考没有考好，上了一所城乡接合部的全封闭中学，父母以为，这里的乡下孩子是吃着咸菜上高中，个个都够勤奋刻苦，儿子应该能受一点熏陶。没料到儿子依然不勤奋刻苦，还不守纪律，竟然半夜翻墙到校外上网，结果给学校逮了个正着，差一点给遣送回来。

这样的情况持续了很久，某一天，小贺父亲被报纸上的一则广告所吸引。一家网络职业培训机构，承诺学会相关技术就有广阔的就业前景。父亲想，看来儿子不是读大学的料，不如学门技术将来有碗饭吃。但母亲不同意：别人的儿子都能上大学，为什么我的儿子就不能上大学？他又不笨。

父母的争执被小贺听到，他悄悄溜到培训班看了看，迷上了这里所学的课程，因为它与自己迷恋的网络游戏密切相关。结果，儿子坚定不移地站到了父亲一边，于是17岁的小贺办了休学来到这家网络职业培训学校。

小贺来到培训学校如鱼得水，令父母深恶痛绝的游戏成了学习技术的优势。于是，老师宠、同学爱，久违的学习快乐又回到小贺身边。这样一来，小贺闲暇的时间全用在学习上了，以往是父母监督着不肯刻苦，现在是父母逼着睡觉他都不肯，端着饭碗就坐到了电脑前。

刻苦的回报是奇迹发生：本来需要学习10个月的课程小贺用了7个月便以优异的成绩学完，并受聘于某家公司。手握某网络公司的录用书，小贺决定重返高中，一年后参加高考，因为他立志做一名网络编程工程师，也深感文化知识的重要性。

乍一看，小贺的成功来自他的勤奋刻苦，但勤奋刻苦的动力是什么呢？是他感受到了学习的快乐。快乐源于对学习内容的兴趣，源于学习过程中的成就感。所以，在孩子学习的问题上，家长们与其紧盯

住勤奋刻苦，不如帮助孩子找到学习的乐趣。对学习有了乐趣，孩子能不勤奋吗?

【父母应该做的事】

1.当孩子做的事情没有很好完成时，家长不要过多责备。

2.别让孩子拖延成癖。什么时间，干什么事，要有明确目标，力争今日事今日毕。

3.家长要以身作则，起好引路人的作用，激发孩子的勤奋。

4.发现孩子的兴趣。与其让孩子在不喜欢的事情上浪费精力，倒不如投其所好，找到能够引发孩子兴趣的学科。

勤奋是怎样炼成的

先请家长扪心自问，到底什么才是勤奋？孩子为什么不勤奋？每个家长都希望自己的孩子能够是一个勤奋的人，但却不知道究竟是什么桎梏了孩子勤奋的潜能。因此，家长们往往采用一些 高压手段 来督导孩子勤奋学习。但是家长们更应该清楚，勤奋最重要的一点就是自发、进取。

因为，勤奋是一种永不止步的进取精神。凡勤奋的人不管是天分高或天分低，都有一个明确的奋斗目标。一旦目标确定就不会退缩。勤奋的人目的明确，事业心很强，有股向前闯的勇气，他们的人生哲学就是：向前，向前，再向前。

勤奋的人有一种特质就是积极、主动、自发、进取。因此，家长有必要让孩子知道，一个没有远大志向的人不会勤奋；一个生活中贪图安逸的人不会勤奋；一个对什么事情都不负责任的人不会勤奋。

志向是人成功的动力，可以鼓舞人的前进。若是一个人无志向，就会糊里糊涂过日子，什么也干不了，什么也成不了。所以古人说得好： 凡学之不勤，必其志未笃也。

从小生活在条件优越家庭中的人，若是过惯了那种衣来伸手、饭来张口的日子，是勤奋不起来的。因为对他来说，什么都有了，什么都是现成的，还用得着自己去努力奋斗吗?

强烈的责任心会迫使人们夜以继日地去工作，迫使人们去完成他人不能完成的事情。而对于那些缺乏责任意识的人来说，他既用不着对社会、对他人负责，也用不着对自己负责，也就不会去好好地工作，更谈不上勤奋。

【父母应该做的事】

1.帮助孩子从小树立远大的志向。如果一个人没有远大的志向，干什么都是三分钟的热度，那么一遇挫折便会停步不前。

2.帮助孩子明确自己的目标。因为一个人这也想做那也想干，看起来很勤奋，但是，因为精力分散，没有具体的目标，把握不住奋斗的方向，最后必然是一事无成。

3.家长不要让孩子习惯过安逸的生活。那些习惯于饭来张口、衣来伸手的孩子，只知道过舒适的生活，只知道偷懒，只知道玩耍，也就谈不上勤奋了。

4.帮助孩子与 惰性 作斗争。孩子如果不能克服，当然也就不会勤奋了。

学习篇(29)

育子必读：勤奋的故事

宋朝著名学者陈正之患有先天智力发展不良症，所以看上去傻头傻脑的。有一次，老师教大家学一篇几百字的文章。其他的同学很快便会背了，而他花了九牛二虎之力，才背了几十个字。有些人认识了几十个字就可以记在脑子里，他却不同，识字多了，又张冠李戴，经常读错。内容浅显的文章，别的同学读几遍就能倒背如流，而他读了几十遍、几百遍却还是结结巴巴。因为这样，他经常受到老师的批评，同学的讥笑。久而久之，人们就给了他一个外号 陈傻子 。

陈正之没有灰心，更没有自暴自弃。他十分清楚自己笨，于是他想出了 以勤补拙 的好办法。在学习时，别人读一遍，他就读三四遍，甚至数十遍；别人用一个时辰读书，他就用上几个时辰埋头苦读。他坚持一句句读，一个字一个字读，天天如此，从不间断。

又一年，他跟老师读《诗经》，他就一段段地读懂。每学完一章，又把整篇文章串起来读。白天读，夜晚读，一直读到全部弄懂、背下来为止。从此以后，老师同学不再鄙视他，而是对他刮目相看。

日复一日，年复一年，陈正之因为勤奋，不仅博览群书，还养成了锲而不舍的好习惯，学问与日俱增。后来，陈正之成为我国宋朝一位著名的博学之士，人们尊称他为 陈学者 。

孩子，我要对你说

1.没有加倍的勤奋，就没有成功。

2.天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水，而这汗水便是勤奋。

3. 天才就是勤奋 ，曾经有人这样说过，而且已经得到证实。

习惯13：对知识充满渴望

关键词求知

知识是人类宝贵的财富，人类只有把知识传授给下一代，社会才能延续和发展，才能文明进步。而求知欲，实际上就是掌握知识的能力。孩子只有渴望获得知识，才能不断接受新的信息，才会主动对已有的知识进行查缺补漏，才能不断攀爬学习的顶峰。因此，每个家长都应培养孩子求知的习惯。

每个孩子都有独一无二的天赋。当孩子失去了求知欲，也就等于放弃了自己的天赋。很多孩子被学习的重担压得失去了光彩，同时也失去了对一切知识的兴趣，对学习产生非常强烈的抗拒心理，成绩越来越差，并带来很多可怕的后遗症。

孩子的天性是好玩，对周围的一切事物都感到新鲜、有趣，上至车船飞机，日月星辰，下至花鸟鱼虫，犬马牛羊。对于孩子来说，比学习知识更重要的，是永远保持强烈的求知欲望，养成不断寻找新知识的习惯。

让孩子说出我想要

求知欲和好奇心是人类永恒、不可改变的特性。有句名言说道，哪里没有求知欲，哪里便没有学校。事实上，每个孩子都和先哲一样，都有强烈的求知欲。但是，上学之后，随着功课负担的增加，孩子的求知欲却一天天弱化，厌学情绪一天天增长，造成了某些知识的发生。

孩子成长的过程就是一个探索世界、认识世界，为以后创造世界做准备的过程。在这个过程中，他们本身具有极强的求知天性。如果这种天性引导得好，就能有效地开发孩子的智力；如果没有得到开发，就可能会被压抑或枯死。因此，对于家长来说，如何引发孩子的求知欲、如何让孩子从 要我学 转为 我要学 就显得尤为重要。

日本有一位著名的教育家名叫铃木镇一，他是铃木教育体系的创始人。

铃木镇一先生曾经教授孩子学习小提琴。在刚开始的时候，铃木镇一并不让孩子接触小提琴，而是先授课指导孩子的母亲拉一曲，让

孩子在家里听已进入练习的曲子的录音。在母亲未学会拉一首曲子之前，决不让孩子拉小提琴。

学习篇(30)

这一点具有很重要的意义。因为，即使母亲想让孩子拉，对三四岁的孩子来说，也没有 想练小提琴 的愿望。而母亲在家中的学习，可激发孩子想学的愿望。

为了让孩子不知不觉地养成具有 自己也想练 的念头，铃木让孩子每天听将要练习的曲子的录音，或在授课的教室里，旁听其他孩子的演奏。同时在教室里和家里都有适于孩子母亲自己拉的小提琴。

在这种环境的熏陶下，孩子就自然而然地主动从母亲手里拿过小提琴，而且，由于孩子对曲子旋律已经熟悉，从而就会引发孩子的求知欲。

铃木镇一用这样的方法有效地激起了孩子们的求知欲，使孩子们的学习得以顺利进行，因而培养出杰出的音乐人才。事实上，这个故事足以证明一件事情，那就是引发孩子的求知欲比让孩子 埋头苦干 的效果好得多。

【父母应该做的事】

1.为孩子提供机会去探索他的兴趣和好奇的领域。

2.给孩子提供一个合适的学习情境，在没有惧怕与焦虑的情境里，孩子的学习动机较易被激发。

3.对年纪小的幼儿，可以借物质的酬赏建立他的外在动机，年龄稍长再引发他的内在动机。

4.允许孩子尝试错误的学习，尤其当孩子主动说出自己的错误或过失时，家长千万别加以责备。

5.适宜的环境刺激，人类周围的环境刺激是丰富多彩的。当世界上千姿百态的事物具体地展现在儿童面前时，他的求知欲就会被大大地激发出来。

唤醒孩子的求知欲

我们在前文中曾说过： 孩子天生具有极强的求知欲 ，而我们在生活中经常发现孩子的厌学现象，与家长不当的教育方法有着十分密切的关系。像下面这样的事例，大概在每个家庭中都曾出现过。

有一天，涛涛独自在客厅里玩耍，他的妈妈在厨房做饭。百无聊赖的涛涛对一个精致的玩具汽车产生了兴趣，想拆开来看个究竟。可是，拆开以后，就再也装不上去了。

当妈妈看到被 肢解 的新玩具时，十分生气地对涛涛说： 你怎么这么顽皮？这可是爸爸送给你的生日礼物，刚买没几天，你就把它拆了，看爸爸怎么收拾你。

孩子为什么喜欢损坏玩具呢？意大利著名教育家蒙台梭利解释说： 这是因为他想知道这件东西的构造 他在寻找，看玩具里是否有有趣的东西，因为从外观上看，玩具没有一点使他感兴趣的地方。 孩子能拆开玩具，说明孩子有求知的欲望，能自己去看待问题、研究问题。因此，当父母的不能一味地批评，更不要扼杀孩子的求知欲，否则就可能扼杀了未来的人才。

失去求知欲的孩子，往往是家长和老师最为头痛的。他们可能会屡做屡错。每次做错题后，听家长讲解的时候，似乎能明白过来，但因为缺乏求知欲，老师讲的内容并没有在心里留下来。所以，下次面对同样的问题，还会犯同样的错误。

既然没有求知欲，无论上课听讲还是回家做作业，孩子的精神都很难集中，非常容易受外界的打扰，学习效率就差，成绩也很难提高。失去求知欲的另一个表现就是贪玩。孩子对知识失去兴趣以后，就只剩下对于玩的兴趣了。他们会在课本里夹漫画，会上课听歌、打游戏，回家复习的时候，也会把武侠小说藏在抽屉里。

所有的父母都不希望自己的孩子有上述的表现，因此，家长要注意激发孩子的求知欲并保护孩子的求知欲。

【父母应该做的事】

1.利用故事来激发孩子的求知欲。故事有内容，有情节，形象生动，不但能丰富孩子的知识，还能起到增强注意力、丰富想象力的效果，从而起到激发孩子求知欲望的作用。但这需要家长的正确处理，否则会使孩子将之看成说教而心生厌恶。

2.让孩子自己寻找答案。儿童对周围事物和现象感到新奇，什么都想知道，家长应有意识地启发他们积极思考，积极鼓励其好奇心引起的各种探索活动。

3.回答孩子的疑问，这样不但能满足、强化和鼓励孩子的求知欲，也使他们在自己的活动中学习了知识，增长知识。切记，不可有任何厌烦、搪塞和斥责的态度。

4.提供动脑、动手的机会。根据孩子模仿性强、爱动的特点，让他们充分利用手边的工具，运用各种感官，自己观察，自己动手操作，体验一种自我成就感。

5.帮助孩子记录成长汇报，让孩子把短时间内的收获都编录在自己设计的成长汇报上，以表格形式列出自己一周的学习内容。这样，就能够让孩子一眼就看到自己的进步，能够增加自信心，并对今后的学习充满期待。

学习篇(31)

育子必读：求知欲的故事

辛格是一位赫赫有名的英国化学家，他曾发明了 分配色谱法 和纸色谱法 。

辛格出生在英国的一户小康人家，父母很重视对儿子的教育，对孩子要求很严。辛格家的附近有一片美丽的海滩，他的童年就是在这里度过的。

傍晚时分，辛格的父母带着他和两个妹妹来到这里，饱览这迷人的景色。但辛格对这些视而不见，充耳不闻，他被那些文人学士们的有趣话题吸引住了。他听得津津有味，似乎要把每句话，每个字都记在心中。不仅如此，他还不时地向学士们提出种种问题。这些文人学士对他敏捷的思维和智力，无不表示惊讶。因此，总是耐心地给他以满意的回答。就这样，广阔的海滩竟成为辛格求知的第一所学校。大人们用通俗的语言、形像的比喻把自然界中发生的各种奇妙的现象解释给他听。

正因为辛格童年时代强烈的求知欲望，成了他在科学道路上勇于探索、大胆创新的良好开端。15岁那年，辛格以优异的成绩考入了温彻斯特学校。这所学校历史悠久，并且只招收男孩子，还重视基础学科的学习，许多名人学士亲自登台授课。优越的学习条件使辛格如鱼得水，他像海绵一样贪婪地吸吮着一切，用知识丰富着自己的头脑。在学习上，他刻苦认真，不允许自己对知识有丝毫的模棱两可。他对每一条定理，每一个定律都要反复论证，直到完全理解为止。为了巩固已经学习过的知识，他常常放弃休息时间，去演算大量的练习题。

正是这种旺盛的求知欲使得辛格后来取得了傲人的成就，成为了著名的学者。

孩子，我要对你说

1.求知欲、好奇心是人类永恒的、不可改变的特性。

2.课堂是点燃求知欲和道德信念火把的第一颗火星。

3.只有有求知欲和好奇心，才能凭借着浓厚的学习兴趣和爱好在学习竞争中获胜。

交往篇(1)

习惯14：与人交往要诚信

关键词诚信

对于一个国家来说，诚信是立国之本；对于一个企业来说，诚信是生存之道；对于一个人来说，诚信是一种社会公德。

诚信，就是诚实守信。诚实，就是忠诚正直，言行一致，表里如一。守信，就是遵守诺言、不虚伪欺诈。 言必信，行必果 、 一言既出，驷马难追 这些流传了千百年的古话，都形象地表达了中华民族诚实守信的品质。一个人诚实守信习惯的培养需要从小抓起，如果一个人小时候不诚实、不守信，长大以后就会以欺诈、蒙骗为能事，在生活中，他就会失去别人的尊重和信赖。

一个人是否具有诚信的品质，取决于儿童时期的家庭教育，关键是父母的言传身教。中国有句俗话叫做 上梁不正下梁歪 。如希望自己的孩子诚实守信，父母必须做出好榜样。父母一定要明白：不要以为在孩子面前灌输一些诚信的道理，孩子就会学会了诚实守信；不要以为，在孩子面前说一套，背着孩子做一套的把戏孩子不能识破。若希望自己的孩子成为一个诚实守信的人，家长不要把希望寄托在空话上，要以身作则，言行一致。

诚信是交往的前提

人类社会的生存和发展，人与人之间的交往，都以诚信作基础的。不同文化、不同国家、不同民族，都把诚信放在了自身道德规范中的第一位。让孩子学会诚信，不仅是对孩子的爱，也是对孩子的一生负责。

很多人认为诚信的人在这个社会被讥笑为傻瓜，因为它一时无法给你带来任何好处，甚至会带来许多麻烦。但请记住，长远的一生中，诚信会给你带来意想不到的惊喜和财富。

父母要以身作则，言而有信。孩子的效仿能力很强，很容易受到某种行为的暗示。如果父母言行不一，不履行承诺，孩子也会如此。例如，父母如果答应了孩子星期天带他到公园去玩，就一定要去。如果临时有事，也要先考虑事情重不重要，若不重要，就要坚守诺言；如果事情确实比较重要，一定要向孩子说明情况，并争取以后补上去公园的活动，而且，应该尽量避免这种推迟或失约的事情发生，这样才能取信于孩子。

【父母应该做的事】

1.要旗帜鲜明地表扬诚信，批评欺诈虚伪。对孩子诚信的表现要及时地肯定和鼓励，当孩子出现一些欺诈和虚伪的苗头时要抓紧批评教育。只有这样，才能让孩子从小明辨是非、爱憎分明，树诚信而戒欺诈。

2.家长应该反思自己的教育方式，调整自己的施教言行。如果孩子出现了说谎行为，也应该采取一定的惩罚措施。当然，惩罚的目的不是为了教训孩子，而是为了纠正孩子的行为，因此，惩罚不应该以暴力为主。父母可以运用其他一些有效的措施，如让孩子写一篇关于诚实的文章，取消孩子的一些活动等，这样既可让孩子切实感受到自己的错误，又不会使孩子出现恐惧的心理。

3.守时和守信，在很多场合是互相联系的，父母要善于把它们融会贯通，一起训练、培养，使孩子有良好的守时守信习惯。

言出必行，言而有信

如果将 诚 字拆开，为一 言 字和一 成 字，即说到做到，信守诺言。哪怕承诺的是一枚邮票，一根火柴，也要办到。其意义并不在于金额的多少，货物价格的高低，重要的是让人觉得对方尊重自己，没忘掉自己。这样，无论何时，别人都会感到，自己没忘记对方，对方也不会忘记自己。

反之，把别人忘掉，这是最伤人的。因为，问题不在于忘记的事情大小，它意味着忘掉一个人的存在，从而刺伤人的心。忘却会失去

对方的信任，因此不要承诺毫无希望、没有把握的事情。

已经约好的事情，应该留心记入笔记本。如笔记本没有备忘栏，有人会在完成的事后划对钩，在未完成的事后划红圈。这种人自然会博得与其交往共事的人们的赞誉。

【父母应该做的事】

1.年幼的孩子是非常纯真的，家长要利用这个良好的条件，和孩子建立并保持真诚与互相信任的关系。家长对孩子必须言而有信，以诚相待，这样，孩子才会信任家长，有什么事、有什么想法都愿意告诉家长。

2.教育心理学研究表明，成人的预言会决定孩子对自己的评价，从而决定孩子的努力方向。所以，家长在孩子面前不要轻易冠以 撒谎这样一个罪名。这不但会让孩子的自尊心受到严重的打击，也会让孩子产生一种负疚之感。对于孩子来说，他们比成人更渴望得到别人的肯定和赞扬。

3.教育孩子负责。大人要教导孩子为自己的行为负责，孩子做错时，还要教导他们解决之道。

交往篇(2)

育子必读：诚信的故事

英国有一位有钱的绅士。一天深夜，他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。 先生，请您买一包火柴吧。 小男孩儿说道。 我不买 。绅士回答说。 先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢。 小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说： 可是我没有零钱呀。 先生，您先拿上火柴，我去给您换零钱。 说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了。绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，便无奈地回家了。

第二天，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿得更破烂。他说： 先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了。 你的哥哥呢？ 绅士道。 我的哥哥在换完零钱回来找您的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢 。绅士被小男孩儿的诚信深深地感动。于是便说： 走！我们去看你的哥哥！

绅士到男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在照顾受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说： 对不起，我没有按时给您把零钱送回去，失信了！ 就这样一句话，绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母双亡时，毅然决定把他们生活中所需要的一切都承担起来。

孩子，我要对你说

1.遵守诺言就象保卫你的荣誉一样重要。

2.信用既是无形的力量，也是无形的财富。

3.诚信难得，却易失。费十年功夫积累的信用往往会由于一时的言行而失掉。

4.诚实比一切智谋更好，而且它是智谋的基本条件。

习惯15：做一个讲礼貌的人

关键词礼貌

讲文明、重礼貌是我们中华民族的传统美德。礼貌是谦虚恭敬的语言和动作，是一个人素养的自然表现，也是人际交往应共同遵守的规则。不学会以礼待人，就无法立身做人。

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，在工作中很难获得尊重和同事的友好协作，在生活中也不易获得友谊和自信，因此往往缺乏幸福感。要想使孩子成长为有所作为的人，父母就应让孩子从小懂礼貌。

让孩子懂礼貌，最早便是让孩子学会和人 打招呼 。问候语虽然简单，但要让孩子养成习惯并主动说出，就不是件容易的事了。如果孩子主动叫人或使用文明用语，做父母的要及时给予表扬。

有礼貌，表现在遵守各种社会公德。父母是孩子的第一任老师，父母对他人的态度和所作所为，常常影响孩子以后对人的态度和行为举止。此外，父母对孩子的态度，也会影响孩子日后的为人。比如，父母粗鲁，孩子就往往不会文静，父母不尊重孩子，孩子也往往不会尊重他人。为了孩子今后的幸福，家长要以身作则，教育孩子成为有教养、有礼貌的人。

礼貌体现素质

礼貌对一个孩子的成长是非常重要的，一个有礼貌的孩子才会有一个正直、谦虚的胸襟，才会得到他人的尊重和喜爱。但是，礼貌需要经过长期逐渐培养才能形成，所以家长应从小培养孩子讲文明，懂礼貌，守纪律，助人为乐等良好的生活习惯和道德意识。

在这个过程中，父母可以根据他们多年的经验和良好的行为和影响，教孩子们如何懂得礼节。例如，当孩子向其他的孩子借玩具时，父母应教孩子说、 您好 、 谢谢 等有礼貌的话，通过不断教育，反复地练习和巩固，就能使有礼貌的言行成为孩子的自觉行为。

交往篇(3)

另外，对于孩子的礼貌行为要及时给予赞许和夸奖，使孩子养成懂礼貌的好习惯。如果孩子为大人做了事，比如拿双拖鞋、倒杯水，家长应该及时对他表示感谢并夸奖他： 谢谢！真懂事。 或许孩子在当时做这些事情的时候，并没多大感觉，但是父母的赞赏，会诱导他从无意识到有意识地注意礼貌。

只要父母认真负起责任，通过各种途径培养孩子的礼貌行为，就能使我们的下一代都成为懂礼貌、讲文明的新人。

妈妈带着田田一起去买东西，田田对阿姨说： 阿姨，请帮我拿一瓶牛奶。 买了牛奶，妈妈就趁机启发他： 你看这么多人买东西。为什么阿姨先给你拿，并不是因为你小，是因为你说了 请 字，阿姨听了高兴。

在公交车上，妈妈让田田给老奶奶让座。过后，妈妈又对他说：你看周围的叔叔阿姨都在看着你，那是夸你呢，还有你后头有个小弟弟也学你的样子给老爷爷让座。

【父母应该做的事】

1.对于 对不起 、 谢谢 、 请 、 没关系 等礼貌用语的使用，父母应该时刻为孩子做榜样，告诉孩子，当别人帮助了他以后，他需要用友好的语言作为回报。如果孩子忘记了礼貌用语，可以提示孩子。

2.直接告诉孩子友好的方式给别人好感受，大家都会喜欢。同样，不礼貌、粗鲁的方式会使人感觉不舒服，也就不会被大家接受和喜欢。

3.为孩子树立一个好的榜样。孩子是否讲礼貌的行为，大多来自父母平时的言传身教，父母品德的好坏、言行举止是否得体，直接地影响着孩子良好行为品德的形成。要培养一个讲文明、懂礼貌，品格健全的好孩子，还需要做父母的多反省自己的言行。

小节不拘伤大雅

俗话说 成大事者不拘小节 。事实果真如此吗？其实，对于孩子来说，坏习惯不论大小，都应坚决摒弃，以免小节不拘伤大雅。

英国教育家洛克说： 习惯一旦形成，用不着记忆就能很容易很自然地发生作用。 在对孩子培养习惯的教育中，一个重要的内容是培养其文明礼让习惯。

父母首先必须教育孩子懂礼貌。而礼貌，又是通过动作与语言的运用来表现的。如果只知道 应该 对人尊敬有礼貌，而不懂得 如何做才能体现礼貌，结果可能适得其反。

试想一下，当家长带着孩子来到同事家做客，大家都围坐在餐桌旁准备就餐时，孩子一手拿筷子敲打碗盏或者茶杯并把餐桌搞得一片狼藉；不等喜欢的菜肴转到自己跟前，就伸长胳膊跨过很远的距离甚至屁股离座挑食菜肴；喝汤时 咕噜咕噜 、吃菜时 叭叽叭叽 作响；用餐尚未结束，饱嗝已经连连打出 这些细节都可看出一个人不拘小节，但也表现出了孩子们不懂礼貌。这样的场面相信是每个家长都不愿看见的。

【父母应该做的事】

1.有些孩子爱当众搔痒，这纯粹是出于无意识习惯的，以后可能只要他稍一坐下就不断用手在身上东抓西挠，这是不好的习惯，家长应帮助孩子尽量克服。

2.生活经验告诉我们，任何人对发自别人体内的声响都不太欢迎，甚至很讨厌，诸如咳嗽、打喷嚏、打哈欠等等。有些孩子在大庭广众之下，不断打哈欠，竟然也不脸红。像这样的习惯，应当注意改正。

3.随地吐痰也是一种令人侧目的坏习惯。有些孩子习惯性地将痰到处乱吐，甚至在水泥地面和木质地板上也如此，这确实是种令人头痛的不文明行为，家长应注意纠正。

育子必读：礼貌的故事

古时候有一个人，他从洛阳到杭州游玩。因为迷失方向，他就向路旁的一位老者问路。

问路时，他开口直呼： 老头儿，到杭州怎么走？还有多少里？ 老者见这人无礼，心中不悦，顺口答道： 到杭州走中间那条路，里程大约七八千丈。 这人感到很奇怪，大惑不解地问： 老头儿，你们这里真奇怪，路程讲 丈 而不讲 里 ？ 老人冷冷地回答： 我们这地方一向讲礼（里），因为来了一个不讲礼（里）的人之后，就再也不讲礼（里）了。 这人听了之后，十分羞愧，无言以对。

交往篇(4)

孩子，我要对你说

1.有两种和平的强大力量，那就是法律和礼貌。

2.讲礼貌不会失去什么，却能得到许多。

3.待富贵人，不难有礼，而难有体；待贫贱人，不难有恩，而难有礼。

习惯16：学会与他人合作

关键词合作

与人合作的能力，已成为当今世界人才的重要素质之一。一个有合作精神的人会很快适应工作岗位，并发挥积极作用；而不懂合作的人在生活中会遇到许多麻烦，产生更多的困难。

现今绝大多数家庭中都是独生子女，这些孩子往往表现出任性、脾气大、与人合作能力差的弱点。有些家长把孩子视为掌上明珠，对他们百依百顺，使这些孩子只知道自己，很少想到别人，逐渐养成了以我为中心 的不良心理状态。这样的心理状态，会让孩子在日益激烈的竞争中处于下风。因此，家长尤其要注意应该从小就教会孩子如何与他人合作。

喜欢上合作

家长们最头痛的问题可能是如何才能让孩子与自己合作。如果家长想等到孩子自己主动要求跟你合作，这是不太现实的。因此，家长需要一套有效的教育方法，改变孩子的不合作行为。鼓励孩子自愿跟你合作，甚至喜欢上与你合作。一旦家长在方法上做了调整，你就会发现，你不再需要用 威胁 、 恐吓 的方式来逼迫孩子做一些事情，甚至对你提出的要求，孩子也十分乐意接受。

【父母应该做的事】

1.创设良好的家庭环境。良好家庭环境的创设须在父母正确的教育观下才能形成。一个民主宽松平等的家庭环境，有利于造就活泼开

朗的孩子，而在这种氛围中孩子愿意、也乐于合作。

2.不要对孩子说一些模棱两可的话，比如 如果有人帮我打扫一下，我会很高兴的 等。

3.让孩子知道做事的顺序：先工作，后玩耍。

4.给孩子提供一些选择：你是愿意先拖地，还是先擦干盘子；也可以让孩子选择做事的顺序：你想先做什么呢，换上睡衣还是刷牙？

5.用幽默来赢得合作，一些愚蠢的动作可以缓解紧张的气氛，并让孩子愿意合作。

6.不要对孩子大喊大叫，威逼利诱，或是责骂孩子，让孩子感到难堪。

瞄准同一个目标

现代社会在要求人们进行激烈竞争的同时，又需要与多方面进行合作。如果孩子在社会上缺乏这种与他人合作的习惯，那么，他不仅在事业上不会有所建树，适应社会也很困难。

作为家长，有必要从小就培养孩子的合作能力。说到合作，就是朝着同一个终点或目标共同努力 。要让孩子做到这点，着实不易。在此向家长提出一些建议，以供参考。

1.让孩子学会接受他人。所谓接受别人，是指自己从内心深处真正愿意接受别人，而不是被逼无奈。从实质上来讲，合作是双方互相的取长补短。因此，只有相互认识到了对方的强项，欣赏对方的才能，合作才有了真正的可能。作为家长要经常向孩子灌输一些例如 金无足赤，人无完人 的观念，千万不能因为别人有一些缺点毛病，就避而远之。

2.学会分享很重要。假若孩子凡事都只考虑自己，那就注定难以与别人进行合作。因此，家长有必要让孩子学会慷慨大方，体会到合作的乐趣。但家长值得注意的是学会原则和技巧问题，比如要让自己的孩子和别的孩子分享他所喜爱的玩具，一不要强迫孩子，二不要讲一些让孩子一头雾水的大道理。不妨可以这样跟他说： 你玩一会儿，

让他玩一会儿，你们俩都高兴高兴，不是很好吗？ 如此，孩子便逐渐学会了互惠与合作。

3.让孩子多参加有利于产生合作关系的活动。家长可以让孩子玩一些诸如搭积木、拼图等需要合作的活动，还要鼓励孩子参与足球、篮球、排球、跳绳等体育活动。这些活动既有团体之间的对抗与竞争，又有团体内部的协调与合作，有利于培养参与者的合作精神。

【父母应该做的事】

1.树立平等观念。要让孩子懂得，人与人之间永远是平等的。只有这样，人与人之间才能互相信赖、和睦相处，并合作成功。特别是要教育孩子严以律己，宽厚待人，尊重他人，不轻易地怀疑、怨恨、敌视他人。

2.要让孩子多参加集体活动。

3.训练孩子合作的方法。要使孩子所想的不仅仅是自己需要什么，而是整个活动、整个家庭需要什么，这样才能得到合作的机会。

4.让孩子体验合作的乐趣。成功的合作可以让孩子产生良好的体验，这种体验能带给孩子无穷的乐趣，进而促进孩子的合作意识和合作行为。

交往篇(5)

育子必读：合作的故事

有人和上帝讨论天堂和地狱的问题。上帝对他说： 来吧！我让你看看什么是地狱。

他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，但每个人看上去一脸饿相，瘦骨伶仃。他们每个人都有一只可以够到锅里的汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，每个人都没法把汤送进嘴里。这些人有肉汤喝不到，只能望 汤 兴叹，无可奈何。

来吧！我再让你看看天堂。 上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。

为什么？ 这个人不解地问， 为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？

上帝微笑着说： 很简单，在这儿，他们都会喂别人。

故事并不复杂，但却蕴涵着深刻的社会哲理和强烈的警示意义。同样的条件，同样的设备，为什么一些人把它变成了天堂，而另一些人却经营成了地狱？关键就在于，你是选择共同幸福还是独霸利益。

习惯17：宽容是智慧的体现

关键词宽容

宽容是一种品德，也是一种智慧。如果父母教孩子学会宽容，那么他就掌握了跟人交往的一种智慧。学会了宽容，就会收获一份很好的人际关系；而好的人际关系，则会让孩子的生活更加快乐。

宽容是一种忍耐。在学校和同学相处，每个人都有自己的小毛病，因此家长要告诉孩子学会包容和忍耐别人的缺点。因为，自己也可能有别人讨厌的缺点，多一点包容也就是多给自己机会与别人好好地相处。忍耐意味着理解，也伴随着宽容。

宽容其实很简单，有的时候不把事情想得复杂就可以。如果家长能让孩子学会在和同学之间的关系当中把复杂的事弄简单了，他就会变得更加宽容了。

宽容是谅解

有一句话要让孩子记住： 仇恨是什么？仇恨就是你心里长的一个毒瘤，它会随着时间的增长而在你的体内长大。 孩子面对他们不喜欢的人会说： 我恨死他了。 其实，恨一个人，无论是对自己还是对对方都没有任何好处。

现代社会强调以人为本，家长首先要学会包容孩子，对孩子的某些行为，你可以不赞赏，但要做到接纳。尽管你不同意孩子的某些做法，但要首先试着包容，并努力以示范来教导孩子学会包容。

宽容是现代人必备的个性品质，是为人处事最基本的道德要求。因此，家长应注意让孩子学会宽容。

【父母应该做的事】

1.父母以身示教。前苏联伟大的教育家马卡连柯曾指出，父母 在开始教育自己的子女之前，首先应当检点自身行为 。让孩子学会宽容，父母自己首先应有宽容的品质。

2.用故事教育孩子。故事是教育孩子的重要手段，国内外有许多体现宽容品质的小故事，可借此教育孩子。

3.用自然陶冶孩子。大自然是最生动的教材，是一本读不完的书。大自然的博大与雄浑可使人心胸开阔，性格开朗，心情愉悦，进而促人产生宽容之心。因此，家长应多带孩子游历祖国的大好河山，让浩瀚的海洋、奔腾的河流、秀丽的湖光山色陶冶孩子的心灵，开阔孩子的视野和胸襟。

4.父母不要对某些人和事物有偏见，更不要把这些偏见在孩子面前表露出来，从而让孩子在潜意识里也受到这种偏见的影响，而对这些人和事物有偏激的看法。

5.当孩子的小伙伴来自己家里时，父母对其他小朋友的态度不要过分冷落，也不要过分热情，尤其要教育孩子尊重小伙伴，让孩子平等地与人交往。

6.教孩子换个角度看问题。不管什么时候，父母都可以教孩子学会从别人的角度来看待问题，让孩子把自己置于别人的位置，设身处地地站在别人的角度来思考问题。

交往篇(6)

别对他人吹毛求疵

一个人最大的缺点莫过于自己看不到自己的缺点，反而对他人吹毛求疵。作为家长应该清楚地告诉孩子，当你说别人刻薄时，恰恰证明你自己是刻薄的；当你说别人有问题时，恰恰说明你自己也有问题。

不要吹毛求疵，这不仅是一个做人的原则，也是一种建立在自然法则基础上的商业习惯。以企业为例，如果一个员工希望自己能对老板、对公司有真正的帮助，就应该保持宽容心，以一种温和的态度来告诉自己的老板，他的管理存在一些弊端，而没有必要激起他的不满，更没有必要与之上升到对立的地步。因此，家长教育孩子别对他人吹毛求疵，也是为孩子将来更好地融入社会打下基础。

值得家长注意的是，有一类人专门关注别人的缺点和错误，他们自己无法做到十全十美，却要求其他人尽善尽美。他们有一种用他人的错误来证明自己聪明的心理，总是希望从挑剔错误中得到满足。因此，家长千万要注意不要让自己的孩子养成这样的坏习惯。提高自己并不需要贬低别人，获取他人的信任，也并不需要中伤其他人。

每个人都有缺点，也有长处和优点。正确的心态应该是看到他人优秀的本质，尽量发掘他人的长处。

另外，挑剔不但不能使坏事变好，反而会让事情变得更糟。因此，对于已经发生的事情过分挑剔，是毫无意义的。如果我们能改变态度，少些指责，多些宽容，对自己对别人都是有好处的。

【父母应该做的事】

1.设身处地地为对方着想。父母不妨教孩子试一试，把自己设身处地放在对方的处境下，问一下自己，要是我在这样一个环境里，我会怎样想，我会怎样行动？有位作家写道： 暂停一分钟！把你对自己

事情的深度兴趣跟你对其他事情的漠不关心，互相作个比较。那么，你就会明白，其他人也正是抱着这种态度。

2.换个角度看问题。学会从别人的角度考虑问题，并且承认对方有表达自己看法的权利。那么，你不仅可以了解别人，赢得友谊，而且，会与别人很好地沟通。

3.教育孩子学会与人交往，要学会关心别人，与朋友相处好。从一言一行之中得到启发，从小事中体会与人相处的艺术，领会成功办事的窍门，以便赢得人们的信任，最终才能够成就事业。

育子必读：宽容的故事

有一个男孩有着很坏的脾气，于是他的父亲就给了他一袋钉子，并且告诉他，每当他发脾气的时候就钉一根钉子在后院的围篱上。

第一天，这个男孩钉下了37根钉子。第二天钉得少了些，慢慢地每天钉下的数量减少了。因为男孩发现控制自己的脾气要比钉下那些钉子来得容易些。

终于有一天，这个男孩再也不会失去耐性乱发脾气。他把这件事告诉了他的父亲，父亲告诉他，现在开始每当他能控制自己的脾气的时候，就拔出一根钉子。

时间一天天地过去了，最后男孩告诉他的父亲，他终于把所有钉子都拔出来了。

父亲握着他的手来到后院说： 你做得很好，我的好孩子。但是看看那些围篱上的洞，这些围篱将永远不能恢复成从前的样子了。你生气的时候说的话将像这些钉子一样留下疤痕。如果你拿刀子捅别人一刀，不管你说了多少次对不起，那个伤口将永远存在。话语的伤痛就像真实的伤痛一样令人无法承受。

人与人之间常常因为一些彼此无法释怀的坚持，而造成永远的伤害。如果我们都能从自己做起，开始宽容地看待他人，相信你一定能收到许多意想不到的结果。

孩子，我要对你说

1.不会宽容别人的人，不配得到别人的宽容。

2.一个伟人有两颗心：一颗心流血，一颗心宽容。

3.宽容别人，其实就是宽容自己。多一点对别人的宽容，其实在我们的生命中就多了一点空间。

交往篇(7)

习惯18：学会谦虚礼让

关键词谦让

谦让是一种美德。孔融让梨的故事成为许多家长教子谦让待人的第一课。然而有一些家长忽视了孩子谦让习惯的培养，他们过分溺爱孩子，把孩子视为家庭中的 小太阳 ；对孩子百依百顺，任其摆布。他们以为这是对孩子好，殊不知却是害了孩子，造成了孩子自私，以自我为中心和唯我独尊的不良品质。

家长应该明确地告诉孩子，把方便让给别人、为他人着想是一种美德，是与人交往的良好习惯，也是养成高素质人格所必备的。如果在孩子成长的过程中，他的每次谦让都是在家长的理性帮助下发自内心的选择，这样的孩子在品德方面的修养就已经找到了美的本质，这对孩子在健全人格方面会起到重要的作用。

正确对待谦让

在传统教育中，谦让和礼貌、尊老爱幼等内容一起，都是一种美德。即使在现今强调竞争的社会中，谦让仍然还是一种美德代代相传。可是随着家庭经济收入的普遍提高，孩子在经济上往往得到最优先、最可靠的保证。一些父母不惜一切代价投资于孩子智力的发展，而忽略了道德品质的培养，孩子因此对谦让也失去了正确的态度。

有些家长的溺爱造成了孩子缺乏与别人分享的愉快体验，久而久之便滋长了唯我独尊、独占一切的思想。例如，有的孩子常常会说：我喜欢的玩具，凭什么要给他玩？ 另外，还有些家长总怕孩子吃亏，无论什么事都把自己的孩子放在第一位。例如：孩子之间发生了矛盾，经老师调解孩子已经和好，可父母还是觉得自己的孩子吃了亏，非去横加指责别人的孩子一番。殊不知这样做只会影响孩子良好性格与品德的形成。

【父母应该做的事】

1.教育孩子摆正自己在家庭中的位置。让他懂得他只是家庭中的普通一员，不能对他娇纵，无限制地满足他的愿望，更不能给予他特殊的权利，使他高高在上。

2.要求孩子心中有他人，懂得谦让，不要总是以自我为中心。

3.多给孩子与同伴交往的机会，使之从中得到锻炼。让孩子在发生矛盾的过程中体会到只有团结友爱、宽容谦让，才能享受共同玩耍的快乐。

4.家庭成员间要友爱宽容，让孩子从小就生活在一个温馨、和谐、友爱宽容的家庭环境中，使其在潜移默化中逐渐形成稳定谦让的好品质。

5.等孩子稍大之后，应该教给孩子什么时候需要竞争，什么时候需要谦让。没有原则的谦让，是一种懦弱的表现。在竞争面前的谦让是一种逃避，在危险面前的谦让是一种退缩，在荣誉面前的谦让是对胜利的不尊重，一味地强调谦让行为而不辨别谦让的原因是一种不明智的行为。

谦让最重要的是分享

谦让，有时候就代表着与人分享。现在，不少孩子因过多的宠爱而变得自私、狭隘。他们长大以后，习惯中缺陷会日益明显，严重的甚至会导致孩子长大后无法与人正常交往，无法适应社会的生存规则。

分享是人们在积极的社会交往中经常采用的行为，它含有共同拥有、共用的意思，在某些情况下，还有均摊的意思。分享是与独占、争抢行为相对立的，而后者常被视为自私自利的表现。从广义上讲，分享不仅包括对物质和金钱等有形的东西的分享，还应包括对思想、情绪情感等精神产品的分享，甚至还有对义务和责任的分担。当人们主动与别人分享本属于自己独有的一份东西时，能赢得别人的好感，从而为进一步交往打下基础，而那些只习惯于独自享受，在为自己谋利的过程中，不顾别人利益的人是很难与人相处共事的。

那么，是什么原因影响孩子分享呢?

影响孩子分享的因素有三方面：一是年龄特点，主要是 自我中心现象。 自我中心 现象是指儿童由于心理发展的局限性而在认识和适应外部世界时总是不自觉地指向自己、站在自己立场上的现象。其突出表现是儿童在行为处世时只想到自己而很难再想到别人，只关心自己而难以理解别人的感受，主观地认为别人所想的和自己所想是一样的，意识不到别人与自己有许多不同。二是我国国情。如今的孩子多是独生子女，他们被人捧着护着，家中没有兄弟姐妹，缺乏与兄弟姐妹共同生活的经验及互爱互让的品质，属于他的东西从不需要分给别人，不属于他的东西父母长辈会千方百计为他弄来。加之经济迅速发展，家庭居室独门独户化，也为孩子 独占 、 独享 行为的滋生提供了温床。三是成人的教育观念和行为，孩子不是生来就大方或自私，成人的榜样、教育态度和教育方式潜移默化地影响着孩子的行为。

交往篇(8)

【父母应该做的事】

1.建立安全感。在物质比较丰裕的今天，这点不难办到。因为自私的前提是缺乏，所以你给了他满足，他在获得安全感后，自私的想法就会淡化。当他体验分享的快乐时，逐步减少他自己的分量甚至完全共享是可以做到的。

2.父母身先士卒。虽然孩子和大人有不同，但其实除了孩子没有世俗的考虑和观点外，在心理方面和大人有很多共通之处，父母经常从孩子角度去帮孩子想，将心比心，就会体谅孩子的用心。孩子如此，对其他人亦是，将心比心。自私自利的父母很难带出大方的孩子。如果孩子的父母在生活中可以做好榜样，孩子会看在眼里，记在心里，表现在行为上的。当然，在适当的时候要给予及时的指导。

3.多结识大方的同龄的好朋友。大人有大人的世界，孩子有孩子的世界。如果说大人的榜样是很重要，那么同龄人的带领就会更加实在，孩子下意识会向同龄人学习和比较。因此，让孩子多结识一些大方的伙伴是十分必要的。

育子必读：谦让的故事

在一个原始森林里，一只巨蟒和一头豹子同时盯上了一只羚羊。豹子看着巨蟒，巨蟒看着豹子，各自打着自己的 算盘 。

豹子想：如果我要吃到羚羊，必须首先消灭巨蟒。巨蟒想：如果我要吃到羚羊，必须首先消灭豹子。于是，几乎在同一时刻，豹子扑向了巨蟒，巨蟒也扑向了豹子。

它们撕咬在一起。豹子咬着巨蟒的脖颈想：如果我不下力气咬，我就会被巨蟒缠死。巨蟒缠着豹子的身子想：如果我不下力气缠，我就会被豹子咬死。于是，双方都拼死命地用着力气。羚羊看到这一切，竟然安详地踱着步子走了。而豹子和巨蟒则双双倒地，两败俱伤，它们全然没有察觉到羚羊的离开。

猎人看到这场争斗，无限感慨地说： 如果两者同时扑向猎物，而不是扑向对方，然后平分猎物，两者都不会死；如果两者同时走开，一起放弃猎物，两者都不会死；如果两者中一方走开，另一方扑向猎物，两者都不会死；如果两者在意识到问题的严重性时互相松开，两者也都不会死。它们的悲哀就在于把本该具备的谦让转化成了你死我活的争斗。

谦让可以化解仇恨，谦让可以消除误会。人与人之间应该多些谦让和宽容，而不是争得你死我活。所以，我们应该拥有一颗豁达之心让生命在谦让中延续，让人生在宽容中闪光。

孩子，我要对你说

1.谦让是身体的良心。

2.若要情谊持久，必须彼此谦让体贴。

习惯19：多理解他人

关键词理解

有些家长对于孩子的要求是有求必应，给孩子留下的印象就是自己的家长什么都会做，甚至是召之即来。若是不能满足要求，或是满足得不及时，孩子就会觉得家长犯了天大的错误。

这样的孩子很难去体谅别人的，事事都以自我为中心，别人为他做任何事都理所当然，不会心存感激。因此，家长应当让孩子学会多理解一下他人，这样有助于健全孩子的人格。

因此，家长对孩子的无私奉献不要全放在表面，要藏到心里，用来教孩子学会体谅别人，站在别人的角度来考虑问题，真正懂得理解的含义。

用爱教会孩子体谅

父母对孩子倍加呵护，舍得花大本钱进行智力投资，可是唯独忘了对孩子进行爱的教育，进行责任心的教育。渐渐地，我们的孩子不知道什么是爱，也不知道怎样理解别人。他们不知道爱父母，不会爱

他人，不懂爱生活、不屑爱这个社会；不知道为别人付出，从来不去考虑和体谅他人的感受，也不懂得对生命要有所感恩。

对于这样的情况，只有爱的教育才可以让孩子发现别人的困难，并唤醒孩子的良知与感情，使得孩子们变得宽容而具有同情心，能理解别人的需要，去帮助那些受到伤害和需要帮助的人。

交往篇(9)

【父母应该做的事】

1.给予孩子同情心和怜悯心的情感，在他身上培养善良之心。孩子最初的同情心和怜悯心是成人同情和怜悯之心的反映。所以，父母同情别人的困难，他们的言行会深深打动孩子的心灵，感染和唤起孩子对别人的关心。

2.经常让孩子看到大人是怎么同情、关心和理解别人的，孩子会把自己痛苦状态时的感受与别人在同样环境下的体验加以对比。体会别人的心情，可以使孩子学会理解别人，学会移情。

3.随着孩子的长大，还要逐步扩大教育内容，教育孩子热爱生命、热爱祖国、热爱科学、热爱劳动、热爱事业、热爱人生

为他人着想

为他人着想，其实并不一定要在他人必经的路边放上金子，有时候一点方便，一些提示，一句真心的话，也会成为别人跃过坎坷的动力，会成为别人成功的关键所在。一位哲学家说过：一个人把自己想象成什么，他就会成为什么。同样，一个给予别人方便的人，自己也会得到别人给予的方便，正所谓送人玫瑰手有真香。

印度伟人甘地，有一次乘火车，他的一只鞋子掉到了铁轨旁，此时火车已开动，再下去已没有可能，于是甘地急忙把还穿在脚上的另一只鞋子也脱下扔到第一只鞋子旁边。同行的人不解地问甘地为什么这样做，甘地认真地说： 这样一来，路过铁轨旁的穷人就能得到一双鞋子。

肯为他人着想的人都有一颗善良的心，一颗会同情别人的心。华盛顿大学的斯托特兰德博士通过研究发现，鼓励孩子去想象别人的感受或是设身处地为他人着想，是有效培养孩子爱心的方法。

【父母应该做的事】

1.转换角色为对方感觉。当兄弟姐妹之间、孩子与朋友之间，甚至父母与孩子之间发生冲突时，要求相关的人停下来想一下：如果转换角色的话，对方会有怎样的感受呢？然后要求每个人假设是对方来谈这个问题。

2.设身处地让孩子多从他人的角度去考虑一些问题。

3.帮助孩子识别他人的感情。要求他能够想象他人对某个特定情况的感情，帮孩子移入受害人的感情。

育子必读：理解的故事

有一个做生意的人，在事业刚起步的时候，向自己的一位好友借3万块钱。这位好友沉吟再三，借了2万给他。他非常不高兴。他想：这位朋友家境不错，自己有栋大房子，妻子儿女都有工作，家里还有小汽车、电脑等各种现代化的设备。怎么着家里也有个几十万。现在竟然只借2万，太不够意思了。

于是他拼命地工作，想尽快富起来，好快点还朋友的钱，然后与他一刀两断。过了2年，他真的富起来了，也有了大房子、小汽车。他第一时间去还了朋友的钱，还还了比银行高得多的利息。朋友把高出银行部分的利息还给他，说： 我又不是高利贷，这钱本来是出于朋友义气借你的。所以这多出的利息你还是带走吧。

他坚持不要，朋友又坚持不收。后来，他只好说： 以后有需要，尽管来找我。 他们没有绝交，不过关系也没以前那样好了。

自从他有钱之后，向他借钱的朋友多了起来。刚开始的时候他挺爽快的，人家借多少，自己就给多少。可是渐渐地，他觉得自己再这样下去真的不行了。他在盘算，自己的儿子还在念书，以后还要上大学，找工作，还得给他买房子。父母年纪大了，得存点钱给他们养老。还有，自己的公司也需要资金周转，马上又要过年了，得给员工发奖金，那些催债的也该上门了 他这样想着，逐渐开始理解那位只借给他2万块钱的朋友了。

孩子，我要对你说

1.朋友之间需要理解和体谅，这样可使友谊之树常青。

2.遇事都应站到对方的立场上想一想，这是达到谅解的最有效方法。

交往篇(10)

习惯20：用信任来换得真心回报

关键词信任

对他人信任是人际交往的基础，也是其他品质得以发挥的基础，还是人与人之间最美丽的语言。一个信任的眼神，可以化解矛盾的坚冰；一句信任的话语，足以让人刻骨铭心。信任他人，生活中便会有更多的动人故事。因此，每个家长都要教给孩子的一样本领就是：用信任来换得真心的回报。如果孩子对他人没有信任，那么他自信心的形成和与他人建立交往关系的过程中就会遇到很多困难，也会体验到很多痛苦。

家长一定要让孩子认识到，被他人相信也是一种幸福。因为当今社会，人人都希望被信任，同时又不敢轻易相信别人，使很多机会、财富在观望与犹豫之中悄悄溜走。

沟通从信任开始

无需赘言，家长和孩子之间需要真正的信任，而信任又是有效沟通的必然保障。只有父母充分相信孩子，孩子才会相信父母，真正相互平等有效的沟通也才会从这时开始，真正的教育也才会随之展开。相反，如果父母对孩子不信任，直接导致孩子对父母的不信任，也就加剧了父母与孩子之间的不理解。不论什么原因，如果对孩子不能怀有信任的态度，如果没有让孩子感觉到父母对自己的信任，教育不仅没有起效应，反而会激起孩子强烈的反抗心理，最终使家庭教育一败涂地。

【父母应该做的事】

1.从日常的小事做起。例如，搂抱孩子的时候让他有强烈的安全感，让他对周围陌生的世界产生信任，从而让他渐渐地在内心建立起对人的信任。

2.对小婴儿来说，让他产生信任感的最好方法就是满足他的基本需求，饿了就给他奶吃，尿了就换尿布，烦了就抱起来走走。

3.对于已有独立思想和行为的孩子，父母要注意观察孩子的情绪变化。孩子的性格各异，如果父母的行为模式符合他们的性格特点，他们对父母的信任就会多一些，表现出来就是对父母的依恋多一些，反之亦然。比如，有的孩子喜欢安静，如果父母总是给予他过多的刺激，每天让他做很多运动，会引起他的厌烦。所以，首先你要了解孩子的气质类型，让他感到你很了解他，给他最想要的东西，才能让他对你产生信任。

育子必读：信任的故事

一艘货轮在烟波浩渺的大西洋上行驶。一个在船尾搞勤杂的小孩不慎掉进了波涛滚滚的大西洋。孩子大喊救命，无奈风大浪急，船上的人谁也没有听见，他眼睁睁地看着货轮托着浪花越来越远

求生的本能使孩子在冷冰的水里拼命地游，他用全身的力气挥动着瘦小的双臂，努力使头伸出水面，睁大眼睛盯着轮船远去的方向。

船越来越远，船身越来越小，到后来，什么都看不见了，只剩下一望无际的汪洋。孩子力气也快用完了，实在游不动了，他觉得自己要沉下去了。 放弃吧！ 他对自己说。这时候，他想起了老船长那张慈祥的脸和友善的眼神。不，船长知道我掉进海里后，一定会来救我的！想到这里，孩子鼓足勇气用生命的最后力量又朝前游去

船长终于发现孩子失踪了，当他断定孩子是掉进海里后，立即下令返航。这时，有人规劝： 这么长时间了，就是没有被淹死，也让鲨鱼吃了 船长犹豫了一下，还是决定回去找。

终于，在那孩子就要沉下去的最后一刻，船长赶到了，救起了孩子。

当孩子苏醒过来，跪在地上感谢船长的救命之恩时，船长扶起孩子问： 孩子，你怎么能坚持这么长时间?

孩子回答： 我知道您会来救我的，一定会的！

怎么知道我一定会来救你呢?

因为我知道您是那样的人!

孩子，我要对你说

1.不相信任何人的人也不会相信自己。

2.信任是相互的、想赢得别人的信任，首先要相信别人。

3.如果把礼仪看得比月亮还高，结果就会失去人与人之间真诚的信任。